|  |
| --- |
| **TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI** |
| **DERS BİLGİ PAKETİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| 1. **YIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| GÜZ DÖNEMİ | | | | | | |
| 211411192 | [ANATOMİ](#ANATOMİ) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411193 | [FİZYOLOJİ](#FİZYOLOJİ) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411189 | [FİZİK](#FİZİK) | 4 | Z | 3-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411186 | [TIBBİ RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ](#TIBBİRADYOLOJİKTERMİNOLOJİ) | 3 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411194 | [RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN KORUNMA](#RADYASYONGÜVENLİĞİVERADYASYONDANKORU) | 3 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411187 | [TIBBİ GÖRÜNTÜLEME I](#TIBBİGÖRÜNTÜLEMEI) | 3 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411195 | [TEMEL TIBBİ GİRİŞİMLER](#TEMELTIBBİGİRİŞİMLER) | 4 | Z | 3-2-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411176 | [TÜRK DİLİ I](#TÜRKDİLİI) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211411196 | [İNGİLİZCE I](#İNGİLİZCEI) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | İNGİLİZCE |
|  | SEÇMELİ I | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | SOSYAL SEÇMELİ I | 1 | SS | 1-0-0 | SOSYAL SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **Güz Dönemi Toplamı:** | | 30 |  |  |  |  |
| BAHAR DÖNEMİ | | | | | | |
| **KODU** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211412159 | [TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI](#TEMELBİLGİTEKNOLOJİLERİKULLANIMI) | 3 | Z | 1-2-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412160 | [RADYOLOJİK ANATOMİ](#RADYOLOJİKANATOMİ) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412161 | [TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II](#TIBBİGÖRÜNTÜLEMEII) | 4 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412162 | [RADYASYON FİZİĞİ](#RADYASYONFİZİĞİ) | 4 | Z | 3-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412163 | [MESLEKİ ETİK](#MESLEKİETİK) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412101 | [TÜRK DİLİ II](#TÜRKDİLİII) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211412164 | [İNGİLİZCE II](#İNGİLİZCEII) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | İNGİLİZCE |
|  | SEÇMELİ II | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | SOSYAL SEÇMELİ II | 1 | SS | 1-0-0 | SOSYAL SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211412165 | [STAJ](#STAJ)\* | 6 | Z | 0-2-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| **Bahar Dönemi Toplamı:** | | 30 |  |  |  |  |
| **Yıl Toplamı** | | 60 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **YIL** | | | | | | |
| ***KODU*** | ***DERSLER*** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| GÜZ DÖNEMİ | | | | | | |
| 211413257 | [KONTRASLI İLAÇ FARMAKOLOJİSİ](#KONTRASTLIİLAÇFARMAKOLOJİSİ) | 3 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211413259 | [HASTALIKLAR BİLGİSİ](#HASTALIKLARBİLGİSİ) | 3 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211413260 | [RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I](#RADYOLOJİKGÖRÜNTÜLEMEFİZİĞİI) | 6 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211413261 | [TIBBİ GÖRÜNTÜLEME III](#TIBBİGÖRÜNTÜLEMEIII) | 4 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211413262 | [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I](#ATATÜRKİLKELERİVEİNKILAPTARİHİI) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | SEÇMELİ III | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | SEÇMELİ III | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | SEÇMELİ III | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **Güz Dönemi Toplamı:** | | 30 |  |  |  |  |
| BAHAR DÖNEMİ | | | | | | |
| **KODU** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211414243 | [RADYOTERAPİ](#RADYOTERAPİ) | 6 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211414244 | [NÜKLEER TIP](#NÜKLEERTIP) | 6 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211414245 | [RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II](#RADYOLOJİKGÖRÜNTÜLEMEFİZİĞİII) | 6 | Z | 2-4-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211414246 | [SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ](#SAĞLIKHİZMETLERİYÖNETİMİ) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 211414247 | [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II](#ATATÜRKİLKELERİVEİNKILÂPTARİHİII) | 2 | Z | 2-0-0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | SEÇMELİ IV | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
|  | SEÇMELİ IV | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **Bahar Dönemi Toplamı:** | | 30 |  |  |  |  |
| **Yıl Toplamı:** | | 60 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | |
| **SEÇMELİ I** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211411197 | [TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK](#TIBBİBİYOLOJİVEGENETİK) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211411198 | [PSİKOLOJİYE GİRİŞ](#PSİKOLOJİYEGİRİŞ) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211411199 | [BİYOFİZİK](#BİYOFİZİK) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **SEÇMELİ II** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211412166 | [İLERİ FİZİK](#İLERİFİZİK) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211412167 | [SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ](#SAĞLIKKURUMLARINDAKALİTEYÖNETİMİ) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211412168 | [GENEL KİMYA](#GENELKİMYA) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **SEÇMELİ III** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211413263 | [ARAŞTIRMA PROJESİ](#ARAŞTIRMAPROJESİ) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211413264 | [GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI](#GELENEKSELVETAMAMLAYICITIPUYGULAMALA) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211413265 | [MESLEKİ İNGİLİZCE I](#MESLEKİİNGİLİZCEI) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | İNGİLİZCE |
| 211413266 | [ENGELLİ BİREYLERLE ÇALIŞMA](#ENGELLİBİREYLERLEÇALIŞMA) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **SEÇMELİ IV** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211414248 | [MESLEKİ İNGİLİZCE II](#MESLEKİİNGİLİZCEII) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | İNGİLİZCE |
| 211414249 | [ÇEVRE SAĞLIĞI](#ÇEVRESAĞLIĞI) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211414250 | [MATEMATİK](#MATEMATİK) | 4 | S | 2-0-0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | |
| **SOSYAL SEÇMELİ I** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211411100 | [BEDEN EĞİTİMİ I](#BEDENEĞİTİMİI) | 1 | SS | 1-0-0 | SOS. SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211011110 | [İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I](#İŞSAĞLIĞIVEGÜVENLİĞİI) | 1 | SS | 1-0-0 | SOS. SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| **SOSYAL SEÇMELİ II** | **DERSLER** | ***AKTS*** | ***Z/S*** | ***T+U+L*** | ***Z/S*** | ***DİLİ*** |
| 211412158 | [İLK YARDIM](#İLKYARDIM) | 1 | SS | 1-0-0 | SOS. SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211412100 | [BEDEN EĞİTİMİ II](#BEDENEĞİTİMİII) | 1 | SS | 1-0-0 | SOS. SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 211012113 | [İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II](#İŞSAĞLIĞIVEGÜVENLİĞİII) | 1 | SS | 1-0-0 | SOS. SEÇMELİ | TÜRKÇE |



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411192 | **DERSİN ADI** | ANATOMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıp dalında görev yapacak sağlık personeline insan vücudu ile ilgili bilgileri vermektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Anatomik bilgileri uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme becerisi  Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Mesleki etik ve sorumluluğu anlama  Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Anatomi 2020  Sobotta, Atlas of Human Anatomi 2019 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | S.Öz,A.Ortadeveci,H.Özden,G.Ay,C.Bozdoğan,F.Yıldız,M.Kaya,Ö.Tuğ,Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji ,2022  S, Öz. Anatomi Terimler Sözlüğü 2018  İ, Döşemeci. Tıp Terimleri Sözlüğü 2012 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum , anatomi maketleri, anatomi atlası  Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| 2 | Hareket sistemi-kemikler -eklemler |
| 3 | Hareket Sistemi -İskelet kasları |
| 4 | Kardiovasküler sistem- Kalp |
| 5 | Kardiovasküler sistem- damarlar |
| 6 | Solunum sistemi |
| 7 | Sindirim Sistemi |
| 8 | Üriner sistem |
| 9 | Merkezi Sinir Sistemi |
| 10 | Periferik Sinir sistemi |
| 11 | Kadın üreme sistemi |
| 12 | Erkek Üreme Sistemi |
| 13 | Endokrin Sistemi |
| 14 | Duyu organları |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  |  | **x** |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411193 | **DERSİN ADI** | FİZYOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizyoloji terminolojisinin tanımlaması ,temel fizyolojik kavramların tanımlaması, organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerinin anlatımı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersi alan öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavramaları, Bu sistemlerin fonksiyonları ve temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu bilgileri diğer meslek dersleri ile harmanlayarak kullanabilmeleridir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1.Patoloji laboratuvarında çalışmak için gerekli temel bilgilere sahip olmak.  2. Patoloji laboratuvarında çalışmak için gerekli temel becerilere sahip olmak.  3. Patolojinin teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Derslerin bitiminde öğrenci;  1-Fizyoloji terminolojisini tanımlar ,  2-Temel fizyolojik kavramları tanımlar,  3-Hücre,doku,organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavrar,  4-Vücut sistemlerinin fonksiyonları anlar,  5-Vücut temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1- Kus G., İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, Anadolu Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1**-**Yaman M.O., Fizyoloji, İstanbul Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Barkovizyon, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fizyoloji, Patoloji, Homeostasis |
| 2 | Hücre Organizasyonu |
| 3 | Madde Taşınması |
| 4 | Kemik Dokusu ve Görevleri |
| 5 | Hücre Zarının Elektriksel Özellikleri |
| 6 | Kas Fizyolojisi |
| 7 | Sinir Sistemi Fizyolojisi |
| 8 | Dolaşım Fizyolojisi |
| 9 | Kan Fizyolojisi |
| 10 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |
| 11 | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi |
| 12 | Hormonal Sistemi Fizyolojisi |
| 13 | Üreme Sistemi Fizyolojisi |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15-16 | YARIYILSONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411189 | **DERSİN ADI** | FİZİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | x | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ölçüm yapabilme, vektörler, kinematik, yeryüzünde hareketi, dinamik, kuvvet etkisindeki cisimlerin hareketi, iş, güç enerji, impuls ve momentum dönme kinematiği, dönme dinamiği ve matematiksel uygulamaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi, fiziğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğretilmesidir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıbbi görüntüleme uygulamalarında karşılaşacakları çeşitli olayları ve durumları anlamada ihtiyaç duyacakları temel fizik kavramlarını öğrenmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Fizik alanındaki güncel bilgilere, yazılımlara, kuramsal ve  uygulamalı bilgilere sahip olur.  2. Fizik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygular.  3. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle  inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve analiz  eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fiziğin Temelleri 1. Kitap (2017). Jearl Walker , Robert Resnick , David Halliday. Palme Yayınevi - Akademik Kitaplar  Fizik I (Teknolojinin Bilimsel İlkeleri). (2018). Şadiye Çakmak. Akademisyen Kitabevi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fizik İlkeleri ve Pratik Cilt 1. (2015).Eric Mazur. Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ölçüm yapabilme |
| 2 | Vektörleri öğrenme |
| 3 | Kinematiği öğrenme |
| 4 | Yeryüzünde hareketi anlama, yeryüzünde hareketi matematiksel olarak ifade edebilme |
| 5 | Dinamiği öğrenme |
| 6 | Kuvvet etkisindeki cisimlerin hareketini anlama |
| 7 | İş, güç enerji kavramlarını öğrenme |
| 8 | İş, güç enerji kavramlarını matematiksel olarak ifade edebilme |
| 9 | İmpuls ve momentum kavramlarını öğrenme |
| 10 | İmpuls ve momentum kavramlarını matematiksel olarak ifade edebilme |
| 11 | Dönme kinematiğini öğrenme |
| 12 | Dönme dinamiğini öğrenme |
| 13 | Dönme hareketini matematiksel olarak ifade edebilme. |
| 14 | Katı cisimlerin dengesini anlama ve matematiksel olarak ifade edebilme |
| 15-16 | YARIYILSONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  |  | **x** |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411186 | **DERSİN ADI** | TIBBİ RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | **Destek Dersleri** | | |
| x | | |  | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - | |
| Kısa Sınav | | | | - | | - | |
| Ödev | | | | - | | - | |
| Proje | | | | - | | - | |
| Rapor | | | | - | | - | |
| Diğer (………) | | | | - | | - | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tıbbi terminolojiye giriş, harflerin okunuşu, tıbbi terim çeşitleri kök, ön-ek, son-ek, tıbbi terimlerde tekil, çoğul, küçültme ve kısaltma, insan vücudunu oluşturan sistemlere özgü terimler, radyoloji ve radyolojik işlem terimleri, nükleer tıp ve radyoterapi terimleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Genel tıbbi ve radyolojik terimlerin, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin kazandırılmasıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak, temel meslek terminoloji bilgisinin edinilmesi, sağlık profesyonelleri ile iletişimde kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturulmasıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Tıbbi terimlerin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneği kazandırma 2.Tıbbi terimlerin anlam ve yapılarının öğrenilmesi 3. İnsan vücudunu oluşturan sistemlere ve radyoloji teknikerliğine mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurmayı sağlama | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi Terminoloji. (2022). Ed.Pehlevan, F., Mutuş.R. Nobel Tıp K. Özdemir, İ. (2015). Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji. Hiperlink Yayınları, İstanbul. Kaya, T. (2020). Temel Radyoloji Tekniği, Eskişehir: Nisan Türk Tıbbi Onkoloji Derneği. Onkoloji ve Radyoterapi Terimler Sözlüğü, https://www.kanser.org/saglik/toplum/?action=sozluk-liste&harf= Adapınar, B. (2014). Radyoloji ve Nükleer Tıp Terimleri, Didem Arslantaş (Ed.), Tıbbi Terminoloji içinde, (s.148-178) T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2525 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yücel, A. (2018). Tıbbi Görüntüleme Cihazları, Mustafa Solak (Ed.), Tıbbi Cihaz ve Malzemeler içinde, (s.76-102), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, bilgisayar, ESUZEM-ÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tıbbi terminolojiye giriş, ünlü ve ünsüz harflerin okunuşu, tıbbi terim çeşitleri |
| 2 | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, ön-ekler ,son-ekler |
| 3 | Tıbbi terimlerde tekil, çoğul durumlar, küçültme ve kısaltma |
| 4 | Hareket sistemine ait terimler |
| 5 | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| 6 | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| 7 | Dolaşım sistemine ait terimler, kalp-damar sistemine ait terimler |
| 8 | Solunum ve sindirim sistemine ait terimler |
| 9 | Boşaltım sistemine ait terimler, kadın, erkek üreme organlarına ait terimler |
| 10 | Beş duyu organları, endokrin sisteme ait terimler |
| 11 | Radyoloji terimler |
| 12 | Sistemleri özgü radyolojik işlem terimleri |
| 13 | Nükleer tıp terimleri |
| 14 | Radyoterapi terimleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411194 | **DERSİN ADI** | RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN KORUNMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| x | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Radyasyon kaynakları, birimleri alanları, radyasyonun biyolojik ve deterministik etkileri, radyoloji, nükleer tıp, radyoterapide çalışan ve hasta güvenliği, kişisel dozimetreler, cihazların radyasyon güvenliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları ve radyasyondan korunma yöntemlerinin anlanıp uygulanabilmesinin öğrenilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Radyoloji bölümünün yapısını ayırt edebilme Radyasyon güvenliğini sağlama Acil durumlarda görev alabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları açıklayabilecektir  Radyasyon doz birimlerini açıklayabilecektir  Radyasyonun madde ile etkileşiminin nasıl gerçekleştiğini tartışabilecektir  Dozimetre çeşitlerini sınıflandırabilecektir  Radyasyon kazalarında nasıl davranılacağını tanımlayabilecektir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Radyasyon Sağlık Riskleri ve Tanısal İncelemelerde Korunma. (2017). Doğan Bor. Dünya Kitabevi. Radyasyon Güvenliği El Kitabı. (2021). Ed. Mehmet Ali Nazlı Didem Karaçetin, Burçak Yılmaz erişim adresi: https://dosyahastane.saglik.gov.tr/Eklenti/229283/0/radyasyon-el-kitabi-1pdf.pdf | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Radyasyon Maruziyeti. (2022). Ed. Sema Yılmaz Rakıcı. Akademisyen Kitabevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Radyasyon kaynakları |
| 2 | Radyasyon birimleri |
| 3 | Radyasyon alanları |
| 4 | Radyasyonun biyolojik etkileri |
| 5 | Radyasyonun deterministik etkileri |
| 6 | Hamilelik ve tıbbi ışınlama |
| 7 | Radyasyon maruz kalma sınırlaması ve azaltılması, etiketleme ve işaretleme |
| 8 | Kişisel dozimetreler |
| 9 | Tanısal radyolojide kişisel güvenlik |
| 10 | Tetkiklerde hasta dozunu azaltıcı unsurlar |
| 11 | Hasta ve hasta yakınlarının radyasyondan korunması |
| 12 | Nükleer tıp uygulamalarında radyasyondan korunma |
| 13 | Radyoterapi uygulamalarında radyasyondan korunma |
| 14 | Cihazların radyasyon güvenliği |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411187 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Radyografi öncesi hazırlıklar, direkt grafiler ve grafilerde hasta pozisyonlama, grafiler esnasında radyasyondan korunma ilkeleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Radyolojik direkt grafiler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci radyografik pozisyonlama ile ilgili temel bilgi verilerek, direkt grafilerin çekim yöntemleri arasındaki temel rıcı özellikleri ve radyasyondan korunma ilkelerini öğrenecekler. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Genel vücut radyografileri ve grafi çekimlerinde hasta pozisyonlama ve radyasyondan korunma ilkelerini öğrenme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Radyografik inceleme için hazırlıklar |
| 2 | Kafa ve omurga pozisyonlama |
| 3 | Kafa ve omurga grafileri |
| 4 | Üst ekstremiteler pozisyonlama |
| 5 | Üst ekstremite grafileri |
| 6 | Alt ekstremiteler pozisyonlama |
| 7 | Alt ekstremite grafileri |
| 8 | Kalça pozisyonlama |
| 9 | Kalça grafileri |
| 10 | Akciğer ve kalp pozisyonlama |
| 11 | Akciğer ve kalp grafileri |
| 12 | Meme, abdomen pozisyonlama |
| 13 | Meme, abdomen grafileri |
| 14 | Radyografik çekimlerde radyasyondan korunma ilkeleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih****:**

 **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411195 | **DERSİN ADI** | TEMEL TIBBİ GİRİŞİMLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | 2 | | 0 | | 4 | 4 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (uygulama) | | | | | 1 | | 10 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Temel insan gereksinimleri, sağlık bakım süreci ve temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliği uygulamaları ve yaşam bulgularının değerlendirilmesi, ilaç ve intravenöz ilaç uygulamaları, vücut mekaniğinin doğru kullanılması, radyolojik tetkik öncesi hasta hazırlığı ve hastaya verilecek radyolojik pozisyonlar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Sağlık hizmetleri açısından radyoloji alanında temel hasta bakım ilkeleri ve yöntemleri, sağlık ekibinin diğer üyeleri uyum içerisinde çalışma ve çalışan güvenliğinin sağlanması açısından temel bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Radyolojide tanısal işlem yapılacak hastalarda; temel hasta bakım ilke ve yöntemlerini gösterir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Sağlık tanımı ve korunmasına ilişkin tanımları bilme, sağlık ekibini, rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme, ilaç uygulamalarına ilişkin temel uygulamaları bilme ve güvenli uygulayabilme, hasta ve çalışan güvenliğini sağlama, vücut mekanikleri bilir ve radyolojide hastaya verilecek pozisyonlarda dikkat edilecek hususları bilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1.Ay A.F. (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Medikal Kitabevi. İstanbul. 2. Sur, H., Palteki, T., Yazıcı, G., (2022). Sağlık Çalışanlarının Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri.3. Sur, H.,Palteki, T., Yazıcı, G., (2019). Hasta Güvenliği. Palme Yayıncılık.  4.Kaya, T. (Ed.). (2020). Temel Radyoloji Tekniği. Eskişehir: Nisan Kitabevi. 5.Whitley, A.S, Sloane, C., Jefferson, G., Holmes, K., Anderson, C. (2019).Clark'ın Radyoloji Teknikerleri İçin El Kitabı. Ed.Lütfi İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Radyoloji Megep Modülleri. http://www.modulkitaplari.com/radyoloji.html | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, projeksiyon, maket, UZEMÖYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel insan gereksinimleri, sağlık ve hastalık kavramları, sağlık hizmeti kavramı |
| 2 | Hasta güvenliği uygulamaları (kimliklendirme, düşme riski, ilaç güvenliği, doğru transfüzyon uygulamaları, tıbbi cihaz güvenliği, iletişim, güvenli cerrahi) |
| 3 | Çalışan güvenliği uygulamaları I (koruyucu kişisel ekipmanlar, beyaz kod, şiddet, sağlık taramaları) |
| 4 | Çalışan güvenliği uygulamaları II (asepsi, antisepsi- sterilizasyon- dezenfeksiyon uygulamaları- el hijyeni ve eldiven kullanımı, steril paket açma teknikleri, SHİ enfeksiyonlar, enfeksiyon kontrolü ve izolasyon uygulamaları ) |
| 5 | Çalışan güvenliği uygulamaları III (delici kesici alet yaralanmaları, tıbbi atık yönetimi) |
| 6 | Yaşam bulgularının değerlendirilmesi (ateş ölçümü, solunum ve nabız sayma, tansiyon ölçümü) |
| 7 | İlaç uygulamaları (ampül ve flakondan ilaç hazırlama, mayi seti kullanımı) |
| 8 | İntravenöz ilaç uygulama I (kan alma tekniği, intravenöz ilaç uygulama) |
| 9 | İntravenöz ilaç uygulama II (intravenöz katater takma- çıkarma, serum takma çıkarma) |
| 10 | Vücut mekaniği teknikleri |
| 11 | Radyografi tekniklerinde temel bilgiler (anatomik düzlemler, işaretler, baştaki çizgiler, vücut hareketleri, genel vücut pozisyonları, projeksiyon terimleri) |
| 12 | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar I (Akciğer ve kalp, üst ve alt ekstremite, gövde radyografileri) |
| 13 | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar II (Gövde, kafa ve yüz radyografileri) |
| 14 | Radyolojide hasta hazırlığı ve pozisyonlar III (Bilgisayarlı tomografi-manyetik rezonans görüntüleme) |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411176 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | x | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | |  | | | | | 1 | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi’nin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini geliştirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Dil bilgisi bilme. Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama.  Türk dilinin tarihî bilgisi. Dünyadaki Türk dillerini tanıma.  Türkiye Türkçesini kullanabilme. Dil politikalarını bilme.  Yazı dilini doğru kullanabilme. Konuşma dilini doğru kullanabilme.  Cümle bilgisi ve inceleyebilme. Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme.  Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme. Okuma ve anlayabilme. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme. Kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Berrin Ar, İ. Alperen Biçer, Meriç Akpınar, Esin Ağca, Selin Şenaysoy, Halit Çelik, S. Alper Sökmen, Türk Dili I-II, Eskişehir Osmangazi Ün. Yayınları, Eskişehir, 2017 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 2016. 2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 21. baskı, Ankara, 2015. 4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 8. baskı, Ankara, 2019. 5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Degah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984. 6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996. 7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2005.2.baskı 8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003. 9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar, ESUZEM-ÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dil- Toplum İlişkisi |
| 2 | Dil-Kültür İlişkisi |
| 3 | Dünya Dilleri |
| 4 | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 5 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi. |
| 6 | Türklerin kullandığı alfabeler |
| 7 | Türk lehçelerinin tasnifi |
| 8 | Ses Bilgisi |
| 9 | Kelimelerin Anlamları |
| 10 | Kelimelerin Görevleri |
| 11 | Türkçede yapım Ekleri |
| 12 | Türkçede çekim Ekleri |
| 13 | Kelime grupları |
| 14 | Türkçede cümle Bilgisi |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411196 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 0 | 2 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda öğrenciler,  1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir;  2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir;  3.Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir;  Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Essential Grammar in Use: with answers. (2015).Raymond Murphy. 4th Edition. Cambridge University Press, Cambridge: UK | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | UZEM OYS web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İnternet bağlantısı olan bir bilgisayar. UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Ders ve Öğrenme Yönetim Sistemi Tanıtımı |
| 2 | am/is/are, am/is/are questions |
| 3 | present continuous present continuous questions |
| 4 | a/an, singular/plural, there is / there are |
| 5 | countable/uncountable 1, I/me, he/him, they/them |
| 6 | my/his/their, mine/yours/hers |
| 7 | Do this! Don’t do this! |
| 8 | This/that/these/those, Simple present |
| 9 | Simple present negatives, Present simple questions |
| 10 | Simple present and present cont., Some/any |
| 11 | Was/were, Simple past |
| 12 | Simple past questions, Adjectives |
| 13 | Adverbs |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | **x** |  |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih:**



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411197 | **DERSİN ADI** | TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Biyolojide geçen temel kavramlar, gen ve kromozom temel kavramlar, genetik hastalıklar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Tıbbi durumların altında yatan nedeni anlamak ve açıklamak için tıbbi biyoloji ve genetik bilgisi kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Biyolojinin ilgi alanlarını öğrenme  Hücre ve hücre zarının yapısını öğrenme  Genetik özelliğin kalıtım biçimini değerlendirme  Tıbbi genetik kavramlarının kullanarak bir özellik ya da hastalığın genetik orijini hakkında yorum yapabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Biyolojinin kapsamını tanımlama  Hücrenin yapısını ayrıntılı kavrama  Hücre bölünme mekanizmalarını açıklama  Kalıtımın temel ilkelerinin farkına varma  Genetik hastalıkları tanımlama ve kromozom anomalilerini açıklama | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Tıbbi Biyoloji ve Genetik. (2022). Ed. Ebru Temiz. Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı. (2020). Ayşe Başaran, Nobel Kitabevi Tıbbi Genetik. (2019). Willard H.F., Mcinnes R.R., Nussbaum R.L., Thompson & Thompson. Ed. Mehmet Alikaşifoğlu. 8. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hücre ve hücre zarının yapısını öğrenme sitoplazma, nukleus ve hücre organelleri |
| 2 | Hücrenin fiziksel yapısı ve hücre zarında taşınma, hücrenin kimyasal yapısı, inorganik ve organik maddeler |
| 3 | Proteinler ve nükleik asitler, protein sentezi, enzimler, vitaminler |
| 4 | Hücre metabolizması, fotosentez, kemosentez, hücre bölünmesi -mitoz-mayoz |
| 5 | Hücresel solunum, hücre uyarı sistemleri |
| 6 | Plazmoliz ve deplazmoliz olayları |
| 7 | Eritrositlerin izotonik, hipotonik ve hipertonik, solusyonlardaki durumu |
| 8 | Genin yapısı, gen ekpresyonunu kontrol eden mekanizmalar |
| 9 | Mendel ilkeleri, pedigri çizimi |
| 10 | Kalıtsal özellik/hastalıkların kalıtım kalıpları, kalıtsal etkenleri inceleme yöntemleri |
| 11 | Multifaktöriyel hastalıklarda genetik etkenin önemi, gen mutasyon tipleri |
| 12 | Kromozomların yapısı, sayısal ve yapısal kromozom düzensizlikleri |
| 13 | Karyotip analizi yöntemleri, DNA analizleri |
| 14 | Prenatal tanı |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411198 | **DERSİN ADI** | PSİKOLOJİYE GİRİŞ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Psikoloji bilimi, insan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramları incelemektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrencilere disiplinler arası bir bilim alanı olan psikolojinin temel kuramlarını sağlık bilimleri alanıyla ilişkili bir biçimde kavratmak; psikolojik bakış açısıyla sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi becerilerini kazanmalarına yardımcı olmaktır. Ayrıca dersle birlikte öğrencilerin psikolojiye ilişkin bakış açılarını, kişilik ve gelişim kuramlarını kavrayarak bireylerin gelişim özelliklerini bilmesi ve onların davranışlarını gözlemleyip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmesi hedeflenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;  1.Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek.  2. Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek. 3. İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak. 4. Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek.  5. Öğrenme kuramlarını anlayabilecek.  6. Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek.  7. Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1‘‘Psikolojiye ve yaşam: Psikolojiye giriş.” R. J.& Zimbardo, P. G., Çeviren: Asil Ali Özdoğru, AnkaraNobel Akademik Yayıncılık, 2019. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 2.“İnsan ve Davranışı, D. Cüceloğlu, Remzi Kitapevi”  3.“Psikolojiye Giriş”, T. M. Cliford, Eğitim Yayınevi*.,* Ankara, 2015. Çev. Ed. Sirel Karakaş, Rükzan Eski  4.”Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)”, Charles G. Morris; çeviri editörleri H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002.  5.“Psikolojiye Giriş”, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, *Sosyal Yayınlar,* Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi  Psikoloji biliminin tanıtımı |
| 2 | Psikolojiye bakış açıları |
| 3 | Davranışın biyolojik temelleri |
| 4 | Öğrenme ve davranış analizi |
| 5 | Duyum ve algı |
| 6 | Bellek |
| 7 | Bilişsel süreçler |
| 8 | Zeka ve ölçüm |
| 9 | Gelişim kuramları |
| 10 | Öğrenme kuramları |
| 11 | Motivasyon |
| 12 | Kişilik kuramları |
| 13 | Güdü, dürtü, güdülenme ve kuramları |
| 14 | Sosyal psikoloji |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411199 | **DERSİN ADI** | BİYOFİZİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ (**X**) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Biyofiziğin tanımı ve kapsamı, SI birim sistemi ve boyut analizi, beden içerisinde suyun dağılımı ve suyun vücuttaki başlıca görevleri, akışkanlar biyofiziği, düz ve girdaplı akımların biyofiziksel özellikleri, basınç kavramı, hidrostatik basınç ve osmotik basınç, vücutta ödem ve ödemin oluşma sebepleri, hücre ve çeşitleri, hücre zarı ve yapısı, insan bedeninde vazife gören iyonlar ve bu iyonların özellikleri, iyon kanalları, yapısı ve çeşitleri, radyoaktivite, radyoaktivitenin ölçüm yöntemleri, radyoaktivitenin hücre üzerine etkisi, radyoaktivitenin tıpta uygulanması | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin temel amacı öğrencilere biyofiziğin temel içeriğini ve inceleme yöntemlerini, radyoaktivite kavramının özelliklerini açık ve anlaşılır bir şekilde sunmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıbbi görüntülemenin geliştirilmesinde biyofiziğin önemini kavramak, tıbbi görüntüleme yöntemlerinde radyoaktivitenin kullanımını bilmek ve hücre ile dokulara etkisi ve korunma ilkelerini öğrenmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Biyolojik sistemlerin nasıl çalıştığını anlamak için fizik teorilerini ve yöntemlerini öğrenecektir  Radyoaktivite kavramını ve birimlerini, etkilerini ve korunmada ilkelerini açıklayabilecektir. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Biyofizik. (2022). Enes Akyüz. Nobel tıp Kitabevleri  Biyofizik. (2021). Ferit Pehlivan, Pelikan Kitabevi. 11.baskı. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Biyofizik (Tıp ve Diş Hekimliği Öğrencileri İçin ). (2005). Gürbüz Çelebi. 3.baskı. Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Biyofiziğin tanımı ve kapsamı |
| 2 | SI Birim sistemi ve boyut analizi |
| 3 | Beden içeresinde suyun dağılımı ve suyun vücuttaki başlıca görevleri |
| 4 | Akışkanlar biyofiziği |
| 5 | Düz ve girdaplı akımların biyofiziksel özellikleri |
| 6 | Basınç kavramı, hidrostatik basınç ve osmotik basınç |
| 7 | Vücutta ödem ve ödemin oluşma sebepleri |
| 8 | Hücre ve çeşitleri |
| 9 | Hücre zarı ve yapısı |
| 10 | İnsan bedeninde vazife gören iyonlar ve bu iyonların özellikleri |
| 11 | Radyoaktivite |
| 12 | Radyoaktivitenin ölçüm yöntemleri |
| 13 | Radyoaktivitenin hücre üzerine etkisi |
| 14 | Radyoaktivitenin tıpta uygulanması |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411100 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | | (x) | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi; Spor branşları; İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü;  Sağlıklı olma; İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; jimnastik malzemeleri ve kullanımı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme .Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme. Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme. Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme. Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrama. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Serbest zamanların spor faaliyetleriyle değerlendirilmesi ile fiziksel ve ruhsal yönden kendini güçlendirerek akademik başarıya katkı sağlama | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu ,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.  Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Atletizm (Ahmet Korkut Yapıcı) 2013, Olimpiyat Oyunları ve Olimpik Sporlar (Rıza Erdal) 2007, Sporcu Beslenmesi (Esin Göksu Şeker) 2017, <https://www.tbf.org.tr/,https://tvf.org.tr/,https://www.tff.org/,https://www.thf.org.tr/>, <https://www.ilkyardim.org.tr/temel-ilk-yardim-bilgileri.html>, <https://www.olimpikakademi.com.tr/makaleler/ataturkun-spor-ile-ilgili-soyledigi-sozler> | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, spor salonunda bulunan malzemeler, ESUZEM-ÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları. |
| 2 | Beden eğitiminin bireyin gelişimindeki rolü |
| 3 | Atletizm hakkında genel bilgi |
| 4 | Basketbol saha ve oyun kuralları |
| 5 | Voleybol saha ve oyun kuralları |
| 6 | Futbol saha ve oyun kuralları |
| 7 | Hentbol saha ve oyun kuralları |
| 8 | İlkyardım ilkyardımda temel bilgiler |
| 9 | İlkyardım gerektiren durumlarda ilk yardım uygulamaları |
| 10 | Spor sakatlıkları ve spor sakatlanmalarında ilk yardım |
| 11 | Besin öğeleri ve sporcu beslenmesi |
| 12 | Olimpiyatlar olimpiyatların tarihçesi amaç ve ilkeleri |
| 13 | Olimpiyat Oyunları |
| 14 | Atatürk’ ün Beden Eğitimi ve Sporla İlgili Sözleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211011110 | **DERSİN ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | |  | | | |  | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Kişisel Koruyucular, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Yangın, İlgili mevzuat. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İSG mevzuatını yorumlama becerisi  2.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  3. İşyerlerinde mevcut tehlike ve riskleri tanımlama becerisi.  4.Risk değerlendirme kavramını uygulama becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Kahya, E., 2022, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Yiğit, A., İş Güvenliği, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa. 2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa. 3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon. 4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği*,*  TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar, UZEMOYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme |
| 2 | İş Güvenliği genel bilgilendirme |
| 3 | İş Güvenliği kültürü |
| 4 | ISG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| 5 | İş Kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri**)** |
| 6 | İş Kazaları (Oluşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| 7 | Meslek hastalıkları |
| 8 | Risk faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik) |
| 9 | Risk faktörleri (psikososyal ve ergonomik) |
| 10 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 11 | Risk değerlendirme |
| 12 | Kişisel koruyucu donanımlar |
| 13 | Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| 14 | Yangın |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| **1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.** | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412159 | **DERSİN ADI** | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | | - |
| Ödev | | | | | - | | - |
| Proje | | | | | - | | - |
| Rapor | | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Tıbbi Sekreter olarak çalışacak adayların meslek yaşamlarında bilgisayarı ve bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanabilmelerini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak, 2. Bilgisayarın donanım ve yazılım bileşenlerini ve çalışma mantığını kavramak, 3. İşletim sistemlerini tanımak, 4. Kelime işlemcilerini, sunu hazırlama ve işlem tablosu programlarını kullanmak, 5. Veri tabanlarını tanımak ve temel veri tabanı işlemlerini uygulamak, 6. Internet’i kullanmak, 7. Web sayfası tasarımı yapmak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Temel Bilgi Teknolojileri I (2015). Ed. T. Volkan Yüzer, M. Recep Okur. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3190, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2071 Temel Bilgi Teknolojileri. (2018). Ramazan Demir, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Bilgisayara Giriş. (2017). Ed. Gökçe Becit İşçitürk. Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı, UZEMOYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| 2 | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| 3 | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| 4 | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| 5 | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| 6 | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| 7 | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar |
| 8 | İşlem Tablosu Programlarında Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| 9 | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| 10 | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| 11 | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| 12 | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| 13 | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| 14 | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | **x** |  |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412160 | **DERSİN ADI** | RADYOLOJİK ANATOMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 2 | | | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 2 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | | | |
| X | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Ödev | | | | |  | | | | |  | |
| Proje | | | | |  | | | | |  | |
| Rapor | | | | |  | | | | |  | |
| Diğer (Uygulama) | | | | |  | | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders; Temel Anatomi bilgisine ilave olarak Temel Tıbbi Terminoloji bilgisini de kullanarak, Radyolojik anatomi temel kavramlarını, hareket sistemi, topografik, kesitsel, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, sinir sistemi, üreme sistemi, üriner sistem radyolojik anatomileri, periferik yapılar ile bu tür konularını içermektedir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Mesleğe yönelik temel kavramların, Konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel (MR-BT-MRI )olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki olarak uygulama alanında; görüntüleme tekniklerinden hangisini kullanıyor ise Anatomik yapının doğru yapı ve doğru pozisyonlanmasını yapabilmesini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;1.Kemik yapıların ve eklemlerin direk grafi, BT ve MR Anatomisini öğrenirler. 2.Sinir sisteminin MR ve BT anatomisini öğrenirler.N3.Akciğerin Radyolojik anatomisini öğrenirler. 4.Kalp ve ana damarların anatomisini öğrenirler. 5.Abdominal ve Pelvis organlarının BT ve MR anatomisini öğrenirler. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tuba Selçuk Can, Murat Dündar, Yıldıray Savaş, Sercan Çetinkaya, Radyolojik Anatominin Temelleri, 2018 | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1-S.Öz,A.Ortadeveci,H.Özden,G.Ay,C.Bozdoğan,F.Yıldız, M.Kaya, Ö.Tuğ, Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji ,2022 2-S.Öz,Anatomi Terimler Sözlüğü 2018 3-İ,Döşemeci,Tıp Terimleri Sözlüğü 2012 .4- Ferner- H, Staubesand, J. Sobotto Atlas of Human Anatomy, 2019 | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum ,anatomi maketleri ,anatomi atlası  Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Anatomiye Giriş ve Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Radyolojik Anatomi Temel Kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Hareket Sisteminde Kemik Yapıların Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Hareket Sisteminde Eklemlerin Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Üst Ekstremite – Truncus-Cranium Kesitsel Radyolojik anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Alt Ekstremite-Pelvis Kesitsel Radyolojik anatomi | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Dolaşım Sisteminde Kalp’in Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Dolaşım Sisteminde Damarların Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Sindirim Sistemi Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Solunum Sistemi Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kadın Üreme ve Üriner Sistemi Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Erkek Üreme ve Üriner Sistem Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Sinir Sistemi Radyolojik Anatomisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Periferik Oluşumlar | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVI | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | **3** | **2** | | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | | | | | | | | | | | |  | **x** | |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | | | | | | | | | | | |  | **x** | |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412161 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 4 | 0 | | | 4 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (uygulama) | | | | | 1 | 10 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vücut bölümlerinde bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans incelemelerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomisi, temel girişimsel yöntemler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans inceleme (MRG) gibi kesit görüntüleme yöntemlerinde çekim yöntemleri ve vücut bölümlerinde kesitsel anatomiyi öğretmek, Vasküler ve damar dışı temel girişimsel yöntemlerin öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler BT ve MRG çekimini, kesitsel anatomiyi, temel girişimsel yöntemleri ve kalite değerlendirilmesini öğrenme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kesit görüntüleme yöntemlerini, temel girişimsel yöntemleri ve radyolojik incelemelerde kalite değerlendirilmesini kavrayacaklardır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016.Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, radyolojik araç ve gereç, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Serebral BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 2 | Hipofiz BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 3 | Orbita BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 4 | Temporal kemik BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 5 | Paranasal sinüsler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 6 | Boyun BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 7 | Larenks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 8 | Vertebral incelemeler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 9 | Toraks incelemeleri BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 10 | Abdomen – pelviks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 11 | Apendiküler iskelet ve eklemler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi |
| 12 | Girişimsel radyoloji 1(vasküler) |
| 13 | Girişimsel radyoloji 2 (non vasküler) |
| 14 | BT ve MR’da kalitenin değerlendirilmesi |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **X** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tar****ih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412162 | **DERSİN ADI** | RADYASYON FİZİĞİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | x | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tıbbi görüntüleme sağlık teknikerliği öğrencilerinin radyasyonun elde edilişi hakkında bilgilendirilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Radyasyon fiziğinin, temel kavram ve prensiplerini açık ve mantıklı bir şekilde vermek ve profesyonel yaşamlarında bu prensip ve kavramların anlaşılırlığını sağlamak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Radyasyon fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olunulması | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Radyoloji Fiziği, Mustafa Korkmaz, Şeyda Çolak.2021. Palme Yayınevi 2.Atomlar ve Moleküller, Ayhan Zeren. 2018.Birsen Yayınevi | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Çağdaş Fiziğin Kavramları, Besier Arthub. 2008. Gülsen Önengüt 6.Baskı, Akademi Yayıncılık | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, Yazı kalemi, Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atom kavramının doğuşu ve bulunuşu |
| 2 | Atom modelleri |
| 3 | Radyasyon |
| 4 | Radyolojik araç ve gereçler |
| 5 | Fotonlar |
| 6 | Protonlar, Elektronlar ve Nötronlar |
| 7 | Fotoelektrik olay |
| 8 | Compton olayı |
| 9 | Foto elektrik ve Compton olayı hakkında soru çözümü |
| 10 | Çift oluşumu |
| 11 | Siyah cisim ışıması |
| 12 | Thomson saçılması |
| 13 | Elektromanyetik dalgalar ve bölgeleri |
| 14 | Radyoaktivite |
| 15, 16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  |  | **x** |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412163 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ ETİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri, ve kodları. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak,  Meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel etik kavramlarını anlama ve öğrenme, mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Değerlere duyarlı olma, Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | [Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=994)**,**[Dr. Şükrü Keleş](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=720) Sağlık Programları Meslek Etiği. [Ankara Nobel Tıp Kitabevleri](https://www.ankaranobel.com/ankara-nobel-tip-kitabevleri), 2019 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği. Duvar Kitapevi,2021  Cevizci A. (2007).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul, 2. Baskı  Aydın Pehlivan İ. (2016).Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara 7.baskı | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Felsefe, Ahlak ve Değer kavramları |
| 2 | Ahlaki eylem, Ahlak felsefesi, Etik |
| 3 | Etik ve ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları Etiğin işlevleri. Kuramsal ve uygulamalı etik. |
| 4 | Etik türleri ve Temel etik yaklaşımlar |
| 5 | Temel etik yaklaşımlar ve Temel etik ilkeler |
| 6 | Sağlık ve Hak Kavramları |
| 7 | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği, Meslek etiği kodları, Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık |
| 8 | Sağlık Mevzuatı ve Mesleki Sorumluluklar |
| 9 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Adalet) |
| 10 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük ve Sır Saklama) |
| 11 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam ve Gizlilik) |
| 12 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu ve Bakım) |
| 13 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı ve değer çatışması) |
| 14 | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar ile iletişim, örselenebilir gruplar) |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Açıklama: https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÖNEM** | | BAHAR |
|  | |  |
| **DERSİN KODU** | 211412101 | **DERSİN ADI** | | TÜRK DİLİ II | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | 2 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | x | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | |  | | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Türk Dili II dersi, öğrencinin hem edebî hem akademik konularda başarılı yazılı ve sözlü uygulamalar yapabilmesini sağlamak için gerekli olan konuları içerir.  Yazılı anlatım kuralları, yazı türleri, anlatım şekilleri hakkında bilgiler verilir. Yazılı anlatım becerisini geliştirmek amacıyla yazılı anlatım uygulamaları yapılır. Sözlü anlatımda başarı için diksiyon kuralları hakkında bilgiler verilerek anlatım çalışmaları ve uygulamaları yapılır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Çağın şartlarına uygun bir şekilde farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimizin herhangi bir konu hakkındaki fikirlerini yazılı olarak ifade edebilme becerilerini geliştirmek, diksiyon ve etkili konuşma kurallarını genel hatlarıyla öğrenmelerini sağlamak, diksiyon ve etkili konuşma konusunda farkındalık yaratmak, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek dersin amaçları arasındadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini ve iletişim becerilerini geliştirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı olarak anlatabilmek  Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilmek  Sözcük dağarcığının geliştirilmesini sağlamak  Yazı türlerini ayırt edebilmek  Sözlü ve yazılı anlatım sağlayabilmek  Türkçe bilim, sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilmek  Türk ve dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri tanımak  Bilim, sanat ve kültür alanında “doğru Türkçe” ile metinler üretebilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Berrin Ar, İ. Alperen Biçer, Meriç Akpınar, Esin Ağca, Selin Şenaysoy, Halit Çelik, S. Alper Sökmen, Türk Dili I-II, Eskişehir Osmangazi Ün. Yayınları, Eskişehir, 2017 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999. Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001. Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar, ESUZEM-ÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı. Türkçenin problemleri. |
| 2 | Yazım kuralları ve uygulaması |
| 3 | Noktalama işaretleri ve uygulaması |
| 4 | Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri |
| 5 | Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması |
| 6 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler |
| 7 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması |
| 8 | Yazılı kompozisyon türleri (İşlevsel metinler, inceleme metinleri, düşünsel metinler, edebî metinler)  Dilekçe, rapor, tutanak, makale, fıkra, deneme |
| 9 | Eleştiri, bildiri, tez, biyografi, otobiyografi |
| 10 | Monografi, anı, gezi yazısı, sohbet, mektup |
| 11 | Hikâye, roman, tiyatro, senaryo |
| 12 | Diksiyon ve etkili konuşma |
| 13 | Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi |
| 14 | Türk ve dünya edebiyatlarından, düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412164 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | YOK | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Dersin sonunda öğrenciler,  1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir;  2.Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir;  3.Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir;  Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Essential Grammar in Use: with answers. (2015).Raymond Murphy. 4th Edition. Cambridge University Press, Cambridge: UK | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | UZEM OYS web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | İnternet bağlantısı olan bir bilgisayar. UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Past continuous, Past continuous and simple past |
| 2 | Comparatives, Superlatives |
| 3 | Present perfect 1 Present perfect 2 Present perfect 3 |
| 4 | Present perfect 4, For since ago Present perfect and simple past |
| 5 | Passive 1 What are you doing tomorrow? |
| 6 | I’m going to Will/shall 1 |
| 7 | Will/shall 2 Might |
| 8 | Can and could, Must /mustn’t/ don’t need to |
| 9 | Should Have to Would you like |
| 10 | It… I’m /I don’t etc. |
| 11 | infinitive/ gerund I want you to… I went to the shop to… |
| 12 | Do and make |
| 13 | And but or so because In on at (places) |
| 14 | Genel Tekrar |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | **x** |  |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412166 | **DERSİN ADI** | İLERİ FİZİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Coulomb Kuvveti, Elektrik Alan, Elektrik Akısı, Gauss Yasası, Elektriksel, Potansiyel, Kondansatörler, Akımın oluşumu ve Direnç, Doğru Akım Devreleri, Manyetik Alan, Amper Yasası, İndüksiyon, Faraday Yasası, Lenz Kanunu. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere eğitimlerinde gerekli olan temel elektrik ve manyetizma alt yapısını kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mekaniğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğretilerek radyolojide cihazlarının çalışma prensibini daha iyi kavramak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Alan derslerde karşılaştığı fiziksel özelliklere ait verileri formüle edebilme ve yorumlayabilme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fizik İlkeleri 2. F.J. Bueche, D.A. Jerde.,Çeviri Editörü Kemal Çolakoğlu; Palme Yayıncılık, 2010 (10.baskı) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | D.Halliday,R.Resnick,J.Walker, Fiziğin Temelleri-1,John Wiley&Sons,INC,2005 (6.baskı) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Elektrik yükü | | | |
| 2 | | Elektrik kuvveti | | | |
| 3 | | Elektrik alan | | | |
| 4 | | Gauss Yasası | | | |
| 5 | | Elektriksel potansiyel | | | |
| 6 | | Sığa | | | |
| 7 | | Dielektrikler | | | |
| 8 | | Akım ve direnç | | | |
| 9 | | Ohm yasası | | | |
| 10 | | Doğru akım devreleri | | | |
| 11 | | Manyetik alan | | | |
| 12 | | Manyetik alan kaynakları | | | |
| 13 | | İndüksiyon akımı | | | |
| 14 | | Faraday yasası | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | |  | **x** |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412167 | **DERSİN ADI** | SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kalite, hizmet ve sağlık hizmetleri kavramlarının tanımı ve özellikleri, toplam kalite yönetiminin ilkeleri, sağlık hizmetlerinde kalite ve standartlarını, görüntüleme hizmetlerindeki kalite standartlarını, kalite ölçme araçları, kalite iyileştirme ve süreç içerisindeki ekip çalışması, sağlıkta akreditasyon, sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti konuları anlatılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dersin amacı, genel anlamda kalite kavramını öğrenmekle birlikte sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesinde kullanılan teknikler, araçlar ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu yöntemleri uygulamada kullanma becerisine sahip olmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu dersin meslek eğitimine katkısı, sağlık hizmetlerinde en önemli konulardan biri olan kalitenin bilinmesi, toplam kalite yönetimi anlayışının öğrenilmesi, kalite ölçme araçlarının etkin kullanılması ile kalite bilincinin oluşmasını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Kalite, hizmet, sağlık hizmetlerinin tanımlanması, toplam kalite yönetiminde kullanılan kavramları, sağlık kurumlarında kalite uygulamalarını karşılaştırma, sağlık kurumlarında kalite uygulamalarının yerleştirilmesi için gerekli eğitim faaliyetlerini özetleme, sağlık kurumlarındaki birimlerin ve çeşitli kademede yer alanların kalite sorumluluklarını sıralar, sağlık kurumlarında kalite uygulamalarının yerleşmesi için yapılacak uygulamaları açıklar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**.** (2022). Ed.A. Uğur KEVENK. Ema Tıp Kitabevi Sağlık Kurumlarında Kalite ve Performans Yönetimi. (2022).Ed. Muhammet Çankaya. Nobel Akademi Yayıncılık | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | sks-isiginda-saglikta-kalite-cilt-3pdf.pdf.Erişim:https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/3805/0/sks-isiginda-saglikta-kalite-cilt-3pdf.pdf | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Projeksiyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalite kavramı |
| 2 | Toplam kalite yönetimi |
| 3 | Hizmet kalitesi kavramı |
| 4 | Sağlık hizmeti kavramı |
| 5 | Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı |
| 6 | Sağlık hizmetlerinde kalitenin özellikleri |
| 7 | Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi |
| 8 | Sağlıkta kalite standartları |
| 9 | Görüntüleme hizmetlerinde kalite standartları |
| 10 | Kalite iyileştirmede ekip çalışması |
| 11 | Sürekli iyileştirme |
| 12 | Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar |
| 13 | Sağlık hizmetlerinde akreditasyon, belgelendirme ve kalite ödülleri |
| 14 | Sağlık kurumlarında müşteri memnuniyeti |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412168 | **DERSİN ADI** | GENEL KİMYA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kimya ve maddenin özellikleri, atomun yapısı ve atom kuramları, kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş, gazlar, termokimya, elektronların atomik orbitallere yerleşimi, periyodik tablo ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler, çözeltiler ve fiziksel özellikleri, kimyasal kinetik, kimyasal denge, asit ve bazlar, asit-baz dengeleri, çözünürlük ve kompleks iyon dengeleri, termodinamik, elektrokimya. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atom ve moleküllerin özelliklerinin ve davranışlarının öğretilmesiyle moleküllerin kimyasal tepkimelerdeki davranışlarının öngörülmesi becerisinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıbbi görüntüleme sağlık teknikerliği eğitimleri süresince temel oluşturacak kimyanın önemli ilke ve kavramları konusunda bilgi kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kimyada temel kavramları kavrama, 2. Soru çözme ve doğru düşünme yeteneğinin geliştirilmesi, 3. Kimyayı yaşamın bir parçası haline getirerek meslek alanlarında ilerleme sağlama | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Petrucci, R., Harwood, W.S. and Herring, F.G. (2015).Genel Kimya, 10. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Jones, L. and Atkins, P. (2016). Chemistry, 7th Edition, W.H.Freeman and Company, New York, USA.  Ebbing, D.D., Wentworth, R.A.D. and Birk, J.P. (1995). Introductory Chemistry, Houghton Mifflin Company, USA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kimya ve maddenin özellikleri, Atomun yapısı ve atom kuramları |
| 2 | Kimyasal bileşikler, Kimyasal tepkimeler |
| 3 | Sulu çözelti tepkimelerine giriş, |
| 4 | Gazlar |
| 5 | Elektronların atomik orbitallere yerleşimi |
| 6 | Periyodik tablo ve bazı atom özellikleri |
| 7 | Kimyasal bağlar |
| 8 | Sıvılar ve katılar, Moleküller arası kuvvetler. |
| 9 | Çözeltiler ve fiziksel özellikleri, Kimyasal kinetik |
| 10 | Kimyasal denge |
| 11 | Asit ve bazlar |
| 12 | Çözünürlük |
| 13 | Kompleks iyon dengeleri |
| 14 | Elektrokimya, Termodinamik |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | | |
| **DÖNEM** | | BAHAR | |
|  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412158 | **DERSİN ADI** | İLK YARDIM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlkyardımın tanımı, amacı ve önemi; ilk yardımcının tanımı ve nasıl olması gerektiği; triyaj, ilkyardım gerektiren kazalar, kanamalar, yaralanmalar, yanıklar, donma, güneş çarpması, zehirlenme, boğulma, kırık-çıkıklar, kalp-solunum durması, havayolu tıkanıkları bilinç bozukluklarında ilkyardım uygulamaları, yaralıların taşınması, temel yaşam desteği, Heimlich manevrası, otomatik external defibrilatör kullanımı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İlkyardım gerektiren durumlarda yaşamı kurtarmak ,durumun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi sağlamak için uygun ,bilinçli müdahale edebilmeyi uygulamalı olarak öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma .  2.İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma.  3.Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | TATD Güncel İlkyardım Kılavuzu. (2019). Ed. Özgür Karcıoğlu. Hipokrat Kitabevi.  İlk Yardım Kitabı. (2022). Mehmet Doğan, Emre Bülbül. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Temel. İlk Yardım Uygulamaları Kitabı. 2011. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon –power point sunusu, maket, ilkyardım ekipmanları, UZEM OYS | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel ilk yardım bilgileri |
| 2 | Temel yaşam desteği yetişkin |
| 3 | Temel yaşam desteği bebek- çocuk |
| 4 | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım yetişkin |
| 5 | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım bebek-çocuk |
| 6 | Kanamalarda ilk yardım |
| 7 | Yaralanmalarda ilk yardım |
| 8 | Yanık-sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım |
| 9 | Zehirlenmelerde ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk yardım |
| 10 | Otomatik external defibralatör kullanımı |
| 11 | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| 12 | Bilinç bozukluklarında ilk yardım |
| 13 | Boğulmalarda ilk yardım |
| 14 | Hasta taşıma teknikleri |
| **15-16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412100 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | ---- | ---- | | | ---- | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | | (X) | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden eğitimi; spor branşları; insan gelişimde oyunlar ve beden eğitiminin rolü; Sağlıklı olma; İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; jimnastik malzemeleri ve kullanımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme, Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme, Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme, Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme., Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Serbest zamanların spor faaliyetleriyle değerlendirilmesi ile fiziksel ve ruhsal yönden kendini güçlendirerek akademik başarıya katkı sağlama | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yaşam Boyu Spor (Prof. Dr. Erdal Zorba)2017, Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme (Prof. Dr. Şükran Kılbaş)2017, Branşlara Yönelik Eğitsel Oyunlar ( Erol Doğan) 2020, Doğa Sporları 1(Oktay Kızar, Harun Genç, İdris Kayantaş, Mehmet Kargün) 2019, Doğa Sporları 2 (Oktay Kızar, Harun Genç, İdris Kayantaş, Mehmet Kargün) 2018, Fizksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk ( Erdal Zorba Özcan Saygın) 2013,  <https://www.tff.org/default.aspx?pageID=733>, <https://www.tcf.gov.tr/>, <https://badminton.gov.tr/>, <https://www.tmtf.gov.tr/>, <https://www.ttf.org.tr/>, <https://www.tyf.gov.tr/>, http://www.pilatesfederasyonu.com/pilates-hakkinda-her-sey | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, spor salonunda bulunan malzemeler, ESUZEM-ÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi II ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve yaşam boyu spor |
| 2 | Boş zaman ve boş zaman değerlendirilmesi |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda Isınma |
| 4 | Beden Eğitimi ve Sporda Stretching |
| 5 | Beden Eğitimi ve Sporda Eğitsel Oyunlar |
| 6 | Futsal saha ve oyun kuralları |
| 7 | Tenis saha ve oyun kuralları |
| 8 | Masa Tenisi ve oyun kuralları |
| 9 | Badminton saha ve oyun kuralları |
| 10 | Yüzme hakkında temel bilgi verilmesi |
| 11 | Cimnastik hakkında temel bilgi verilmesi |
| 12 | Fitness hakkında temel bilgi verilmesi |
| 13 | Pilates hakkında temel bilgi verilmesi |
| 14 | Doğa Sporları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi: İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211012113 | **DERSİN ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 0 | | | 0 | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | |  | | | |  | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Kişisel Koruyucular, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Yangın, İlgili mevzuat. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. İSG mevzuatını yorumlama becerisi  2.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  3. İşyerlerinde mevcut tehlike ve riskleri tanımlama becerisi.  4.Risk değerlendirme kavramını uygulama becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Kahya, E., 2022, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1. Yiğit, A., İş Güvenliği, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa. 2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa. 3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon. 4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği*,*  TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar, UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme |
| 2 | İş Güvenliği genel bilgilendirme |
| 3 | İş Güvenliği kültürü |
| 4 | ISG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| 5 | İş Kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri**)** |
| 6 | İş Kazaları (Oluşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| 7 | Meslek hastalıkları |
| 8 | Risk faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik) |
| 9 | Risk faktörleri (psikososyal ve ergonomik) |
| 10 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 11 | Risk değerlendirme |
| 12 | Kişisel koruyucu donanımlar |
| 13 | Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| 14 | Yangın |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| **1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.** | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412165 | **DERSİN ADI** | STAJ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | 6 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | 1 | | 100 |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | |  | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Öğrencilere radyoloji bölümünde tüm görüntüleme modellerinde pratik uygulamalar yaptırmak | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilerin tıbbi görüntüleme alanında almış oldukları teorik bilgileri uygulamaya koymak ve öğrencilere alanında beceri kazandırmaktır. Öğrencilerin staj yerlerinde ekip içerisinde işbirliği içerisinde çalışmaları gerektiğinden teorik boyuttan uygulamalı boyuta uyum sağlamalarına olanak sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrenciler teorik olarak edindikleri bilgi ve becerileri staj yaptıkları sağlık kurumlarında uygulama yaparak profesyonel olarak çalışmaya başlamadan önce tıbbi görüntüleme hizmetleri ile ilgili alan tecrübesi edinerek davranış geliştirebileceklerdir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1.Alanı ile ilgili kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarındaki süreçleri yerinde inceleyerek mesleki uygulama becerisi kazanılması  2.Mesleki uygulamalardaki değişimler, bilimsel ve teknolojik gelişmelere yanıt verebilmek için temel uygulama yöntemlerini öğrenilmesi  3.Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçilmesi ve etkin olarak kullanılması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | - | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | **-** | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Staj yaptığı ilgili sağlık kuruluşundaki araç-gereçler | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 2 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 3 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 4 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 5 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 6 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 7 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 8 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 9 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 10 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 11 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 12 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 13 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 14 | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde uygulamalar yapmak |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**: **Tarih:**

** ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413257 | **DERSİN ADI** | KONTRASTLI İLAÇ FARMAKOLOJİSİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Temel farmakoloji (ilaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji) bilgilerinin öğretilmesi. Kontrastlı ilaçların sınıflandırılması, kullanım endikasyonlarının, toksik etkilerinin ve toksik etkilere karşı acil yaklaşımın öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı öğrenciye farmakolojide temel kavramlar, radyokontrast maddeler ve bu maddelerin kullanımı esnasında gelişebilecek istenmeyen etkiler ve alınması gereken önlemler ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Temel farmakoloji bilgilerine sahip olma ve tıbbi görüntülemede kullanılan kontrastlı ilaçların özelliklerini ve bu ilaçların uygulanmasına bağlı gelişebilecek acil durumlar ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Temel farmakoloji kavramlarını tanımlar. Tıbbi görüntülemede kullanılan radyokontrast maddelerin mekanizmalarını öğrenir ve istenmeyen etkilerini ve gelişebilecek reaksiyonları tanır ve gerekli önlemleri alır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Dökmeci, İ., Dökmeci, H. (2015); Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji. İstanbul Tıp Kitabevi.. Kayaalp, O. (2020). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (Cilt: 1). Pelikan Yayınevi. Kayaalp, O. (2021). Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Pelikan Yayınevi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Brunton, L., Knollmann, B. & Randa H.D. (2022). Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th Edition. McGraw Hill Medical Books | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Farmakolojinin temel kavramları |
| 2 | İlaçların elde edildiği kaynaklar |
| 3 | İlaçların farmasötik şekilleri |
| 4 | İlaçların uygulama yolları |
| 5 | İlaçların farmakokinetiği |
| 6 | İlaçların farmakodinamik etkileri |
| 7 | İlaçların etkisini değiştiren faktörler |
| 8 | İlaçların toksik etkileri |
| 9 | Akut zehirlenme tedavisi |
| 10 | Radyokontrast ilaçların sınıflandırılması |
| 11 | Radyokontrast ilaçların uygulama özellikleri |
| 12 | Radyokontrast ilaçların uygulama şekilleri |
| 13 | Radyokontrast ilaçların yan etkileri ve toksik etkileri |
| 14 | Radyokontrast ilaçların uygulamasına bağlı gelişen zararlı etkiler ve tedavi yaklaşımları |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413259 | **DERSİN ADI** | HASTALIKLAR BİLGİSİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastalık ve hastalığa dair temel kavram ve terimler, sindirim sistemi hastalıkları, solunum sistemi hastalıkları, kan hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, boşaltım sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, genital sistem hastalıkları, duyu organları hastalıkları, cilt hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları, nörolojik, psikiyatrik hastalıklar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hastalık ve hastalığa ilişkin genel terimlerin tanımlanması, vücut sistemlerinin ve bu sistemleri ilgilendiren hastalıklara dair temel bilgilerin, tanı ve tedavi yöntemlerinin ve terminolojinin öğrencilere aktarılması hedeflenmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tanı sürecinde karşılayacağı hasta bireylerin olası hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olmalarıdır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Uluslararası Hastalık Sınıflandırmasına göre hastalıkları sınıflandırır, Başlıca hastalıkları tanımlar. Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çelik, S. ve Yeşilbalkan, O.U. (2015). Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Kitabevi.  Polat, M. ve Gülay, M.Ş.(2015). Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı. Dünya Kitabevi. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | AUZEF Temel Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı.2022. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hastalık ve sağlık tanımı |
| 2 | Dolaşım sistemi hastalıkları |
| 3 | Solunum sistemi hastalıkları |
| 4 | Sindirim sistemi hastalıkları |
| 5 | Boşaltım sistemi hastalıkları |
| 6 | Endokrin sistem hastalıkları |
| 7 | Kan ve kan yapıcı organ hastalıkları |
| 8 | İskelet sistemi hastalıkları |
| 9 | Nörolojik hastalıklar |
| 10 | Enfeksiyon hastalıkları |
| 11 | Göz hastalıkları |
| 12 | Kulak ve burun hastalıkları |
| 13 | Cilt hastalıkları |
| 14 | Psikiyatrik hastalıklar |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413260 | **DERSİN ADI** | RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
| x | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Röntgen aygıtlarının fiziksel prensipleri, radyografik tekniklerdeki fiziksel kurallar | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Öğrenci, tüm radyografik işlemlerin fizik prensiplerini bilecek  2.  Öğrenci radyografik aygıtların kolay ve kullanışlı bir şekilde kullanacak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. 2016. İbrahim Özdemir. Hiperlink Yayınları Tıbbi Cihaz ve Malzemeler. 2018. Ed. Mustafa Solak. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2090 https://www.aof.tc/tibbi-cihaz-ve-malzemeler-sak301u-ders-kitabi.html | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Temel Radyoloji Tekniği. 2016. Tamer Kaya, Ragıp Özkan, Baki Adapınar. 5. Baskı. Nobel Tıp. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, Yazı kalemi, Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | X-ışınlarının bulunuşu ve tarihçesi | | | |
| 2 | | Kumanda konsolünün yapısı | | | |
| 3 | | Kumanda konsolünün işleyişi | | | |
| 4 | | Yüksek voltaj üreteci ve devreleri | | | |
| 5 | | X-ışını tüpünün kontrolü | | | |
| 6 | | X-ışını tüpünün arızalarının nedenleri | | | |
| 7 | | Atomik düzeyde X-ışını oluşumu | | | |
| 8 | | X-ışınlarının kalitesi | | | |
| 9 | | X-ışınlarının kantitesi | | | |
| 10 | | Saçılan radyasyonun kontrolü ve engellenmesi | | | |
| 11 | | X-ışınlarının soğurulması (Absorbsiyon) | | | |
| 12 | | Ranforsatörler | | | |
| 13 | | Radyografi film yapısı | | | |
| 14 | | Radyografi film oluşumu | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | | **x** |  |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413261 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 4 | 0 | | | 4 | 4 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (uygulama) | | | | 1 | | 10 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) de hastalıkların görüntülemesi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) tekniklerini öğrenecek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hastalıklarda direkt grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) tekniklerini öğrenme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.(2016). Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016.Clark'ın Radyoloji Teknikerleri için El Kitabı. (2022). 2. Baskı. Ed. Lütfü İhsan Kuru, Ahmet Aslan. Güneş Tıp Kitapevleri. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, radyolojik araç ve gereç, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kardiyak sistem radyolojik görüntüleme |
| 2 | Dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 3 | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 4 | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 5 | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Üst GİS) |
| 6 | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Alt GİS) |
| 7 | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (Karaciğer-Pankreas-Safra Kesesi-Dalak) |
| 8 | Üriner sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 9 | Erkek genital sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 10 | Kadın genital sistem hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 11 | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme-kemikler |
| 12 | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme-kaslar ve eklemler |
| 13 | Meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 14 | Endokrin sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **X** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** | |  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | **DÖNEM** | GÜZ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413262 | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | | **Sosyal Dersler** | | **Destek Dersleri** |
|  | | | |  | | | | |  | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi, Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi, Grup çalışması yapabilme becerisi, Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi, Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama, Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi, Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi, Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi, Mesleki güncel konuları izleme becerisi, Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara,1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2018. İstek Yayınları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Türkiye’de Çağdaşlaşma. (2022). Niyazi Berkes. 34. Baskı. İstanbul  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Modern Türkiye’nin Doğuşu. (2015). Bernard Lewis, Çev Babür Turna .Arkadaş Yayınları Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi. (2000). Ahmet Mumcu. 24.baskı. İnkılap Kitabevi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini Okutmanın Amacı ve İnkılâp Kavramı |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı) |
| 4 | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| 5 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu Ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| 6 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı |
| 7 | Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma |
| 8 | Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli |
| 9 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini Ele Alması |
| 11 | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele |
| 12 | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| 13 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| 14 | Mudanya’dan Lozan'a |
| 15-16 | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi: İmza: Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413263 | **DERSİN ADI** | ARAŞTIRMA PROJESİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | **x** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Literatür tarama, araştırma, proje hazırlama, sunma ve değerlendirme | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İlgili alanda seçilmiş konuda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, analiz etme, değerlendirme, raporlaştırma ve projeyi sunma tekniklerinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Araştırma becerisi kazanarak mesleğindeki zorluklarla baş edebilme yetisi kazanmak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Tıbbi görüntüleme alanında yapılmış araştırmaları değerlendirerek araştırma projesi belirleyebilme  2. Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun araştırma yapabilme ve sonuçları eleştirel olarak değerlendirebilme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Johnson R.B., Turner, L. A. & Burke, R.(2020). Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz. Ed: Ahmet Aypay. Anı Yayıncılık.  Daşdemir , İ. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ed.: Zeynep Tatlı.(2021). Proje Geliştirme ve Yönetimi.1. Baskı. Pegem Akademi Yayıncılık | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Proje konusunun belirlenmesi | | | |
| 2 | | İçeriğin ve dersten beklentilerin paylaşılması | | | |
| 3 | | Araştırma projesinde problem, amaç, önem, sayıltı, sınırlılık ve tanımlar bölümlerinin içeriklerinin tartışılması | | | |
| 4 | | Kaynakça yazımının çalışılması | | | |
| 5 | | Öğrencilerin ilgi alanına göre araştırma konusu belirlemeleri | | | |
| 6 | | Araştırma planının çalışılması | | | |
| 7 | | Araştırma projesinin problem, amaç, önem, sayıltı, sınırlılık ve tanımlar bölümlerinin hazırlanması | | | |
| 8 | | Yöntem bölümünün içeriğinin tartışılması | | | |
| 9 | | Araştırmanın modelinin, veri toplama araçlarının ve sürecinin planlanması | | | |
| 10 | | Araştırmanın modelinin, veri toplama araçlarının ve sürecinin hazırlanması | | | |
| 11 | | Araştırma projesine uygun veri toplama araçlarının hazırlanması | | | |
| 12 | | Araştırma projesine uygun toplanan verilerin analizinin yapılması | | | |
| 13 | | Araştırma proje raporunun yazılması | | | |
| 14 | | Araştırma projelerinin sunumu | | | |
| 15, 16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | |  | **x** |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413264 | **DERSİN ADI** | GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının tartışılması ve kıyaslanması, uluslararası ve ulusal uygulamaları, kanun ve yönetmelikler vb. konuları kapsamaktadır | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye yaygın olarak kullanılan geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili mevzuattan haberdar etmek; öğrencinin geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili temel kavramlar ve uygulamalar hakkında teorik bilgiyi kazanmasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Alanında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını kullanan hastalarla karşılaştığında uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları söyleyebilme 2) Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili sınıflandırmaları bilir resmi tanımları bilir. 3) Türkiye’de ve Dünyada geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenir. 4)Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının uygulanış biçimlerini bilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Başer M, Taşçı S. (editörler) (2015). Kanıta dayalı rehberleriyle tamamlayıcı ve destekleyici uygulamalar. Akademisyen tıp kitabevi, Ankara. ISBN: 978-605-9942-49-2. Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları, Hipokrat yayınevi.2019. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ulusal ve uluslararası geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kongreleri bildiri kitapları. Dersin konularına ilişkin yapılmış olan bilimsel çalışmalar | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kavramı, tamamlayıcı yöntemler, geleneksel yöntemler, konvansiyonel tıp, doğu tıbbı kavramları. |
| 2 | İnsanın bütüncül yapısı, holistik bakım kavramı, beden, zihin, ruh sağlığı |
| 3 | Türkiyede geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ilgili yasal durum: S.B. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Daire Başkanlığı, İlgili mevzuat ve yasal düzenlemeler |
| 4 | Dünyada geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kavramı ile ilgili yasal düzenlemeler ve gelişmeler |
| 5 | Biyolojik temelli yöntemler: fitoterapi, homeopati, mezoterapi ve ozon uygulamaları |
| 6 | Manipülatif ve beden temelli yöntemler: Refleksoloji, sıcak uygulama, soğuk uygulama |
| 7 | Gevşeme egzersizi, aromaterapi, egzersiz, masaj. |
| 8 | Enerji temelli uygulamalar: Terapötik dokunma, reiki, biyoenerji |
| 9 | Zihin ve beden temelli uygulamalar: yoga, hipnoz ve hipnoterapi |
| 10 | Zihin ve beden temelli uygulamalar: müzik-audoanaljezi, meditasyon, dua ve yaratıcı düşleme |
| 11 | Geleneksel tıbbi yöntemler: Akupunktur, Akupres, transkutanöz ve elektriksel sinir uyarımı |
| 12 | Naturopati, kayropraktik |
| 13 | Ayurvedik tıp |
| 14 | Farkındalık temelli stres azaltma programı |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413265 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ İNGİLİZCE I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tıbbi Görüntüleme Programı öğrencilerinin alanları ile ilgili ingilizce kelime, terim ve konular işlenecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere tıbbi görüntüleme ilgili mesleki terminolojiyi temel düzeyde öğretmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği öğrencilerine staj ve hastane uygulamalarında karşılaşabilecekleri yabancı sağlık profesyoneli, hasta ve hasta yakınları ile İngilizce iletişim kurabilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  2.Tıbbi görüntüleme terimleri bilme ve kullanabilme  3.Sağlık hizmetinde hedef dili konuşan kişilerle ve hastalarla iletişim kurabilme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdağ N., (2016), Mesleki İngilizce (Sağlık Meslek Yüksekokulları ve Sağlık personeli için) Vize Yayıncılık, Ankara  Carvers' Medical Imaging 3rd Edition – 2021 Authors: Elizabeth Carver, Barry Carver, Karen Knapp, Elsevier, eBook ISBN: 9780702085307 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Radiological English. (2007). Ramón Ribes , Pablo R. Ros. Springer  Essential Grammar in Use - Fourth Edition - A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English - With Answers  Raymond Murphy. 2015. Cambrıdge University Press | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sunum için cihazlar (barkovizyon, slayt makinesi…), UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Radyolojide mesleki ingilizceye giriş |
| 2 | Radyoloji örnekleri ile Geniş Zaman (Present Simple Tense) |
| 3 | Radyoloji örnekleri ile Şimdiki Zaman (Present Continuous Tense) |
| 4 | Radyoloji örnekleri ile Gelecek Zaman (Future Simple Tense) |
| 5 | Radyoloji örnekleri ile Geçmiş Zaman (Past Tense) |
| 6 | Radyolojik örnekler ile modal verbs |
| 7 | Radyolojik terminoloji |
| 8 | İnsan vücut sistem terminolojisi |
| 9 | Hastalık terminolojisi |
| 10 | Radyolojik pozisyonlama terimleri |
| 11 | Radyolojide kullanılan cihaz terminolojisi (dijital röntgen, portable röntgen, ultrason, mamografi, floroskopi) |
| 12 | Radyolojide kullanılan cihaz terminolojisi (girişimsel radyoloji, manyetik rezonans görüntüleme, bilgisayarlı tomografi) |
| 13 | Nükleer tıpta kullanılan cihaz terminolojisi |
| 14 | Radyoterapide kullanılan cihaz terminolojisi |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | **x** |  |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413266 | **DERSİN ADI** | ENGELLİ BİREYLERLE ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | **x** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Engelli kavramı ve türleri, engelli farkındalığı, engelli hakları ve yasal düzenlemeler, engelli psikolojisi ve sağlık alanında farklı engel gruplarına yönelik yaklaşımlar | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Farklı engel grupları, bu engel gruplarına yönelik yaklaşımlar ve alanda tanısal işlemlerde engelli bireylerin katılımlarına yönelik yaklaşımları hakkında bilgi vermek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin mezuniyet sonrası profesyonel yaşamında sağlık hizmeti sunacakları alanlarda engelli hasta grupları ile karşılaştıklarında dikkat etmeleri gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olma ve beceri kazanma | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Farklı engel grupları, engel gruplarına yönelik yaklaşımlar, engelli bireylerin katılımları, engellilerle ilgili yasal mevzuatlar | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Elibol. F.(2020).Engelli, Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetlerinde Hizmet Kalitesi. Siyasal Kitabevi: İstanbul.  Erdem, Y. ve ark. (2014). Hasta, Yaşlı ve Özel Gereksinimi Olan Engelli Bireyler ve Eğitimi. Vize Yayıncılık: Ankara. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Timur, T. S. ve Erci, B.(ed.). (2020). Her Yönüyle Engellilik. Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri: Adana. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, barkovizyon, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Engellilik ve yeti yitimi |
| 2 | Engel türleri ve sebep olan faktörler |
| 3 | Engelli hakları ve yasal düzenlemeler |
| 4 | Engelli farkındalığını artırma |
| 5 | Engellilik psikolojisi |
| 6 | Engellilerin sağlık alanında karşılaştıkları problemler |
| 7 | Görme engelli hastaya yaklaşım |
| 8 | İşitme engelli hastaya yaklaşım |
| 9 | Dil ve konuşma engelli hastaya yaklaşım |
| 10 | Zihinsel engelli hastaya yaklaşım |
| 11 | Fiziksel engelli hastaya yaklaşım |
| 12 | Kronik engelli hastaya yaklaşım |
| 13 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan hastaya yaklaşım |
| 14 | Ruhsal ve duygusal hastalığı olan hastaya yaklaşım |
| 15, 16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414243 | **DERSİN ADI** | RADYOTERAPİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 4 | 0 | | | 4 | 6 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Radyoterapi tedavisinin amacı, uygulama prosedürleri, radyoterapide radyasyon güvenliği, radyoterapi cihazları, özellikli radyoterapi teknikleri ilgili temel bilgiler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Radyoterapi cihazlarını kontrol edebilecek beceri ve bilgiye sahip olmak, Radyasyon tedavisi radyoterapi onkologlarına sırasında yardımcı olabilecek nitelikli tekniker yetiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Radyoterapi tedavi cihazlarının nasıl çalışıldığını öğrenme  Radyoterapi ile ilgili teknikerin sorumluluklarını öğrenme  Hasta ve çalışan güvenliği yönünden radyasyondan korunmayı öğrenme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyoterapi alanında çalışan tekniker olarak gerekli tüm görevleri doğru ve tam olarak yerine getirebilmek için gerekli yeterliliğe sahip olmak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gunderson and Tepper. 2020. Clinical Radiation Oncology. 5th edition. Elsevier | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Temel Radyasyon Onkolojisi.2018. Murat Beyzadeoğlu.Cüneyt Ebruli.https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018\_10/temelradrasyononkolojisi.pdf | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar  Radyoterapi planlama ve tedavi cihazları, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Radyasyon onkolojisinin biyolojik temelleri |
| 2 | Radyoterapinin temel ilkeleri |
| 3 | İyonizan radyasyonun biyolojik materyallerle etkileşimi |
| 4 | Radyoterapinin normal dokuda erken ve geç yan etkileri |
| 5 | Radyayoterapide radyasyon güvenliği |
| 6 | Radyoterapi tedavi planlaması ile ilgili genel ilkeler |
| 7 | Doz hızı ve fraksinasyon etkileri |
| 8 | Atom ve electron yapısı |
| 9 | Kobalt ve simulator cihazları |
| 10 | Lineer akseleratör cihazları |
| 11 | Akciğer kanser radyoterapisi |
| 12 | Meme kanser radyoterapisi |
| 13 | Rektum kanser radyoterapisi |
| 14 | Özellikli radyoterapi teknikleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414244 | **DERSİN ADI** | NÜKLEER TIP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 4 | 0 | | 4 | 6 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddelerin hazırlanarak hastaya ver görüntüleme yöntemleri ve uygulama teknikleri, cihazların çalışma prensipleri ile kalite kontrolü, radyasyonun etkileri ve radyasyondan korunma | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Nükleer tıbbın amacı, içeriği ve uygulama alanlarını öğrencilere tanıtmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Nükleer tıp incelemelerinin uygulamaları konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyonüklid ve radyofarmasötiklerin hazırlanması ve kullanım şeklini bilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1.Mettler, F. A., & Guiberteau, M. J. (2018). Essentials of Nuclear Medicine and Molecular Imaging E-Book. Elsevier Health Sciences.  2.Diagnostic Nuclear Medicine. Martin P. Sandler (Ed), R. Coleman (Ed), James A. Patton (Ed), Frans J. Wackers; Alexander Gottschalk (Ed), Lippincott Williams & Wilkins; 4th edition, October 2002, ISBN: 0781732522 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Physics in Nuclear Medicine.(2012) Simon R, Cherry, James Sorenson, Michael Phelps. 4.ed, Saunders ISBN: 1416051988 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Projeksiyon ve bilgisayar, Nükleer tıp planlama ve tedavi cihazları, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Nükleer tıbbın tanımı |
| 2 | Atom ve çekirdek fiziği ve radyasyon kavramları |
| 3 | Radyasyon çeşitleri ve madde ile etkileşimi |
| 4 | Nükleer tıpta kullanılan radyoaktif ajanlar ve farmasotikler |
| 5 | Radyoaktivite dedeksiyon sistemleri |
| 6 | Radyasyondan korunma |
| 7 | Radyasyonun biyolojik etkileri |
| 8 | İskelet sistemi görüntüleme, sinir sistemi görüntüleme nükleer tıp uygulamaları |
| 9 | Endokrin sistem görüntüleme, gastrointestinal sistem görüntüleme, üriner sistem görüntüleme nükleer tıp uygulamaları |
| 10 | Solunum sistemi görüntüleme uygulamaları |
| 11 | Dolaşım sistemi görüntüleme uygulamaları |
| 12 | Onkolojik Görüntüleme uygulamaları |
| 13 | PET/BT nükleer tıp uygulamaları |
| 14 | Radyonüklid Terapi uygulamaları |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414245 | **DERSİN ADI** | RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 4 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Röntgen aygıtlarının fiziksel prensipleri, Radyografik tekniklerdeki fiziksel kuralları, Görüntüleme cihazlarının çalışması hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler  Radyolojik görüntüleme fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olunması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1.     Öğrenci, tüm radyografik işlemlerin fizik prensiplerini bilecek  2.     Öğrenci radyografik aygıtların kolay ve kullanışlı bir şekilde kullanacak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyografik işlemlerde fiziksel etkileşimler ve röntgen aygıtlarının fiziksel prensiplerini öğretmek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. 2016. İbrahim Özdemir. Hiperlink Yayınları Tıbbi Cihaz ve Malzemeler. 2018. Ed. Mustafa Solak. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3219 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2090 https://www.aof.tc/tibbi-cihaz-ve-malzemeler-sak301u-ders-kitabi.html | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Temel Radyoloji Tekniği. 2016. Tamer Kaya, Ragıp Özkan, Baki Adapınar. 5. Baskı. Nobel Tıp. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, Yazı kalemi, Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | | Film banyosu ve çeşitleri | | | |
| 2 | | | Görüntü kalitesi | | | |
| 3 | | | Röntgen filmi üzerinde oluşabilecek artefaklar | | | |
| 4 | | | Radyografik kalite ve faktörleri | | | |
| 5 | | | Röntgen aygıtları ve fiziksel prensibleri | | | |
| 6 | | | Mamografi görüntüleme | | | |
| 7 | | | Radyografi aygıtları | | | |
| 8 | | | Manyetik rezonans aygıtları | | | |
| 9 | | | Radyoskopi aygıtları | | | |
| 10 | | | Konvansiyonel tomografi | | | |
| 11 | | | Anjiografi aygıtları | | | |
| 12 | | | Portabl röntgen aygıtları | | | |
| 13 | | | C kollu flouroskopi aygıtları | | | |
| 14 | | | Fotofluorografi aygıtları | | | |
| 15,16 | | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak | | | **x** |  |  | |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek | | | **x** |  |  | |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak | | |  | **x** |  | |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | | | **x** |  |  | |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | | |  | **x** |  | |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | | | **x** |  |  | |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek | | | **x** |  |  | |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | | |  | **x** |  | |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | | | **x** |  |  | |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | | |  | **x** |  | |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | | | **x** |  |  | |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek | | | **x** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414246 | **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | x | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim kavramı, yönetimin ilkeleri, tarihsel gelişimi, fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin yönetimi, kuruluş çalışmaları, hastaneler, hastanelerin temel özellikleri, hastanelerin işlevleri, sağlık işletmelerinde hasta hakları ve etik, sağlık hizmetlerinde çağdaş yaklaşımlar | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı, yönetim konusundaki temel kavramları ve kavramların kullanım alanlarının tanıtılmasıdır. Ayrıca sağlık hizmetlerinde yönetimin temel ilke ve prensiplerinin uygulanmasının aktarılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi alan öğrencilere hastanelerin temel özellikleri, işlevleri; sağlık hizmetleri yönetimi ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yönetimle ilgili temel düşünceyi anlama, Yönetim kavramlarını tanımak, Yönetimin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak, Yönetimin ilkelerini öğrenme, Yönetimin fonksiyonlarını öğrenmek, Sağlık Hizmetleri Yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak, Hastane yönetimi konusunda genel bilgiye sahip olmak. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tengilimioğlu D., Işık,O., Akbolat M. (2021) Sağlık İşletmeleri Yönetimi. Ankara Nobel Yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Şerife Didem Kaya. Sağlık Hizmetleri Yönetimi. (2021). Nobel Yayınları | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Temel ders kitabı, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | |
| 1 | Yönetimin tanımı. Yönetimin genel özellikleri | |
| 2 | Yönetimin tarihsel gelişimi: Klasik yönetim yaklaşımı, davranışsal yönetim yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı | |
| 3 | Yönetimin işlevleri: Planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim | |
| 4 | Sağlık hizmetleri. Sağlık hizmetleri faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması | |
| 5 | Sağlık sistemi ve çevresi. Sağlık sistemi ve dış çevre ile ilgili ilişkiler | |
| 6 | Sağlık işletmeleri kuruluş çalışmaları. Hastane yapı tipleri | |
| 7 | Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve örgütlenmesi | |
| 8 | Hastane yönetimi. Hastanelerin özellikleri. Hastanelerin sınıflandırılması | |
| 9 | Hastanelerde bina yönetimi | |
| 10 | Türkiye’de hasta hakları | |
| 11 | Sağlık işletmelerinde etik ve ahlak kavramı. Mobbing, sağlık işletmelerinde mobbing süreci. | |
| 12 | Sağlık işletmelerinde çağdaş yaklaşımlar | |
| 13 | Sağlık işletmeciliğinde toplam kalite yönetimi | |
| 14 | Sağlık işletmesinde çalışanları eğitimi. Üst yönetimin liderliği . Takım çalışması | |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek | **x** |  |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak | **x** |  |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak | **x** |  |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  | **x** |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** | |  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | **DÖNEM** | BAHAR | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414247 | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | **Destek Dersleri** |
|  | | | | |  | | | |  | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | |  | | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi, Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi, Grup çalışması yapabilme becerisi, Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi, Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama, Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi, Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi, Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi, Mesleki güncel konuları izleme becerisi, Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara,1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2018. İstek Yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Türkiye’de Çağdaşlaşma. (2022). Niyazi Berkes. 34. Baskı. İstanbul  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Modern Türkiye’nin Doğuşu. (2015). Bernard Lewis, Çev Babür Turna .Arkadaş Yayınları Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi. (2000). Ahmet Mumcu. 24.baskı. İnkılap Kitabevi | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Barkovizyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| 2 | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| 3 | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| 4 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi |
| 5 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi) |
| 6 | Türk Hukuk İnkılâbı |
| 7 | Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| 8 | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| 9 | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| 11 | Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu |
| 12 | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| 13 | Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler |
| 14 | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| 15-16 | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  |  | **x** |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  |  | **x** |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza: Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414248 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ İNGİLİZCE II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tıbbi Görüntüleme Programı öğrencilerine radyolojik tetkiklerde hasta hazırlığı ve yönlendirmeleri, hasta yakınlarıyla ve ekip içi iletişim, alanlarına yönelik ingilizce literatür tarama ve değerlendirme | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere tıbbi görüntüleme ilgili mesleki terminolojiyi temel düzeyde öğretmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği öğrencilerine staj ve hastane uygulamalarında karşılaşabilecekleri yabancı sağlık profesyoneli, hasta ve hasta yakınları ile İngilizce iletişim kurabilme ile alanına özgü literatüre ulaşma becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  2.Tıbbi görüntüleme terimleri bilme ve kullanabilme  3.Sağlık hizmetinde hedef dili konuşan kişilerle ve hastalarla iletişim kurabilme  4.alanan özgü ingilizce literatür tarama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdağ N., (2016), Mesleki İngilizce (Sağlık Meslek Yüksekokulları ve Sağlık personeli için) Vize Yayıncılık, Ankara  Carvers' Medical Imaging 3rd Edition – 2021 Authors: Elizabeth Carver, Barry Carver, Karen Knapp, Elsevier, eBook ISBN: 9780702085307 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Radiological English. (2007). Ramón Ribes , Pablo R. Ros. Springer  Essential Grammar in Use - Fourth Edition - A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English - With Answers  Raymond Murphy. 2015. Cambrıdge University Press | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sunum için cihazlar (barkovizyon, slayt makinesi…), UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma (kişisel bilgileri sorma sorulana cevap verebilme) |
| 2 | Gramer tekrarı: Indirect questions, If clauses ve Passive sentences |
| 3 | Hastane içi yer yön tarifleri |
| 4 | Radyoloji tetkiki için hasta karşılanması/hasta hazırlığı |
| 5 | Radyoloji tetkiki esnasında hastaya dikkat edilmesi gereken kuralların anlatılması |
| 6 | Radyoloji tetkikinde hastaya pozisyon verme |
| 7 | Radyoloji tetkiklerinde hasta yakınlarını yönlendirme |
| 8 | Radyoloji tetkikinde radyasyon güvenliğini sağlamaya yönelik diyologlar |
| 9 | Ekip içi iletişim |
| 10 | İnvaziv girişimlerde hasta ile diyolog kurma |
| 11 | Radyoterapi uygulamalarında hasta ve hasta yakını yönlendirmeleri |
| 12 | Nükleer tıp uygulamalarında hasta ve hasta yakını yönlendirmeleri |
| 13 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanına özgü ingilizce literatür tarama ve değerlendirme |
| 14 | Okuma Parçası |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  |  | **x** |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak |  | **x** |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak | **x** |  |  |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414249 | **DERSİN ADI** | ÇEVRE SAĞLIĞI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki**  **Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Çevre Sağlığı Kavramı; Tanımı, çevre ve sağlık İlişkisi, çevre ve insan, toprak, tarım, katı atıklar, tıbbi atıklar, içme ve kullanma suyu, çevresel kirleticiler, pestisitler, ağır metaller ve günlük yaşantımızda kullanılan kimyasalların ve maruz kalınan çevre kirleticilerinin oluşturabilecekleri sağlık riskleri hakkında bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Çevre sağlığının insan sağlığı üzerine olan etkilerini anlayabilmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Çevre bilincini, çevre sağlığının insan sağlığını nasıl etkilediğini kavrayabilecek ve çevre kültürünü kazanabilecektir. Çevre sağlığının ne anlama geldiği hakkında bilgi sahibi olur. Çevresel sağlığı etkileyen bileşenleri ve çevresel kirlenme konusunda alınabilecek önlemlerin neler olabileceği hakkında bilgi sahibi olur. Su kirliliği, pestisitler, ağır metaller, katı atıklar, tıbii atıklar ve diğer toksik maddelerin insan sağlığı ile ilişkisini yorumlayabilir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Çevre ve sağlık ilişkisini kavrayabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Doç. Dr. Eray Yurtseven ,(2014) İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi/Çevre sağlığı ders kitabı. A Prüss-Ustün, J Wolf, C Corvalán, R Bos and M Neira (2016) Sağlıklı çevre yoluyla hastalıkların önlenmesi (WHO yayınları) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Avrupa çevre ajansı yayınları, Çevre ve sağlık (<https://www.eea.europa.eu/tr/themes/human>) Kanun ve yönetmelikler  Güncel makaleler (ör. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/965961) | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Projeksiyon, Bilgisayar, Lazer İşaretleyici, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çevre nedir, Çevre ile ilgili temel kavramlar |
| 2 | Çevre sağlığı ile ilgili temel kavramlar |
| 3 | Çevre kirleticileri nelerdir |
| 4 | Biyokonsantrasyon, biyoakümülasyon, biyomagnifikasyon kavramları |
| 5 | Hava kirliliği nedir ve kaynakları |
| 6 | Su kirlilikleri ve önemi |
| 7 | Besin kirliliğinin sağlığa etkileri |
| 8 | Pestisit kullanımının çevre ve insan sağlığına etkileri |
| 9 | Gürültü kirliliği, konut ve barınma sağlığı, okul ve çevre sağlığı |
| 10 | Çevre sağlığı izleme yöntemleri |
| 11 | Katı atıklar veTıbbi atıklar |
| 12 | Asit yağmurları ve sebepleri |
| 13 | İklim değişiminin çevre ve insan sağlığına etkileri |
| 14 | Çevre Kirliliğinin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  |  | **x** |
| 2 | Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve değişen teknikleri uygulayabilme Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  |  | **x** |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  |  | **x** |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  |  | **x** |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  |  | **x** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak | **x** |  |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek | **x** |  |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  |  | **x** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414250 | **DERSİN ADI** | MATEMATİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( x ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | x | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sayılar, üslü ve köklü ifadeler, birinci dereceden ifadeler, permütasyon ve kombinasyon, düzlemin koordinatlanması, düzlemde doğru denklemi, birinci dereceden eşitsizlikler, mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler, vektörler, matris ve determinant. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Elemanter matematiğin  temel kavram ve özelliklerini vermek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Her türlü mesleki çalışma ve hesaplamalarda gerekli olabilecek temel matematik bilgisi verilmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bahsi geçen konular ile çözülebilecek problemleri belirleyebilme, analiz yapabilme ve çözüm yöntemlerini kullanarak çözebilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Koçak Ş., Alptekin, N. (2018). Genel Matematik. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2518. Eskişehir; Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1489  Akyüz, T. (2019). Temel ve Genel Matematik I, Ankara: İKSAD Yayınevi. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Duruk, B. (2021). Meslek Yüksekokulları İçin Matematik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tahta, projeksiyon, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sayılar |
| 2 | Asal sayılar ve ebob,ekok |
| 3 | Üslü ve köklü ifadeler |
| 4 | Birinci dereceden ifadeler |
| 5 | İkinci dereceden ifadeler |
| 6 | Permütasyon |
| 7 | Kombinasyon |
| 8 | Düzlemin koordinatlanması, |
| 9 | Düzlemde doğru denklemi ve uzaklık |
| 10 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler |
| 11 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli eşitsizlikler |
| 12 | Mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden denklemler |
| 13 | Mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden eşitsizlikler |
| 14 | Vektörler |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgi edinmek ve beceri kazanmak |  | **x** |  |
| 2 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazları kullanmak ve bakımlarını yapmak, temel düzeydeki iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanmak, aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte yeni araç-gereçleri kullanabilmek, değişen teknikleri uygulayabilmek |  | **x** |  |
| 3 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında olası sorunları tanımlamak, analizi yapmak ve mevcut sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirerek düşüncelerini aktarmak |  | **x** |  |
| 4 | Mesleki yasal sorumluluklarının farkında olmak ve yasal mevzuata uygun davranışlarda bulunmak; evrensel ve mesleki etik ilke ve değerleri önemsemek, korumak ve sürdürmek |  | **x** |  |
| 5 | Hasta/hasta yakınları, hekim, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmak, türkçeyi etkin bir şekilde kullanarak düşünce ve bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak |  | **x** |  |
| 6 | Çalıştığı kurum ve tıbbi görüntüleme teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda aktif olarak ekip çalışmalarında uyumlu olmak ve sorumluluk almak |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi görüntüleme teknikleri ve sağlık alanında edindiği bilgileri kullanmak, eleştirel bir yaklaşım ile bilimsel verileri yorumlayabilmek ve değerlendirmek |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirmek için gerekli tüm etkinliklere katılmak | **x** |  |  |
| 9 | İş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönetimi süreçlerine uygun davranışlarda bulunmak |  | **x** |  |
| 10 | Bir yabancı dili temel düzeyde kullanmak ve iletişim kurmak |  |  | **x** |
| 11 | Radyasyon güvenliğini ve kendisini, hasta ve hasta yakınlarını kurallarına göre radyasyondan korunmayı bilmek |  | **x** |  |
| 12 | Tıbbi görüntüleme teknikleri alanında gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, gelişime yönelik etkinliklerin planlamasında ve yürütülmesinde aktif rol oynamak, alanına yönelik edindiği temel bilgi ve becerileri doğrultusunda bağımsız olarak çalışmalarını yürütebilmek |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411183 | **DERSİN ADI** | ANATOMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıp dalında görev yapacak sağlık personeline insan vücudu ile ilgili bilgileri vermektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Anatomik bilgileri uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme becerisi  Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Mesleki etik ve sorumluluğu anlama  Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sobotta,Atlas of Human Anatomi 1977  Hacettepe Üniv.Tıp Fakültesi Ders notları, 1976 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Prof.Dr.Ortuğ G.Anatomi,A.Ü.AçıkÖğretimFakültesiYayınları,  Eskişehir,1991  Dr.Özden M.Anatomi ve Fizyoloji Ders Kitabı,Feryal Mat.,Ankara,2003 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum , anatomi maketleri, anatomi atlası  Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| 2 | Hareket sistemi-kemikler -eklemler |
| 3 | Hareket Sistemi -İskelet kasları |
| 4 | Kardiovasküler sistem- Kalp |
| 5 | Kardiovasküler sistem- damarlar |
| 6 | Solunum sistemi |
| 7 | Sindirim Sistemi |
| 8 | Üriner sistem |
| 9 | Merkezi Sinir Sistemi |
| 10 | Periferik Sinir sistemi |
| 11 | Kadın üreme sistemi |
| 12 | Erkek Üreme Sistemi |
| 13 | Endokrin Sistemi |
| 14 | Duyu organları |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma |  |  | **X** |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma |  |  | **X** |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411184 | **DERSİN ADI** | FİZYOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ () | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizyoloji terminolojisinin tanımlaması ,temel fizyolojik kavramların tanımlaması, organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerinin anlatımı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersi alan öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavramaları, Bu sistemlerin fonksiyonları ve temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu bilgileri diğer meslek dersleri ile harmanlayarak kullanabilmeleridir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1.Patoloji laboratuvarında çalışmak için gerekli temel bilgilere sahip olmak.  2. Patoloji laboratuvarında çalışmak için gerekli temel becerilere sahip olmak.  3. Patolojinin teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Derslerin bitiminde öğrenci;  1-Fizyoloji terminolojisini tanımlar ,  2-Temel fizyolojik kavramları tanımlar,  3-Hücre,doku,organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavrar,  4-Vücut sistemlerinin fonksiyonları anlar,  5-Vücut temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1- Kus G., İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, Anadolu Üniversitesi  2-https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1**-**Yaman M.O., Fizyoloji, İstanbul Üniversitesi  2-https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Barkovizyon, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fizyoloji, Patoloji, Homeostasis |
| 2 | Hücre Organizasyonu |
| 3 | Madde Taşınması |
| 4 | Kemik Dokusu ve Görevleri |
| 5 | Hücre Zarının Elektriksel Özellikleri |
| 6 | Kas Fizyolojisi |
| 7 | Sinir Sistemi Fizyolojisi |
| 8 | Dolaşım Fizyolojisi |
| 9 | Kan Fizyolojisi |
| 10 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |
| 11 | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi |
| 12 | Hormonal Sistemi Fizyolojisi |
| 13 | Üreme Sistemi Fizyolojisi |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15-16 | YARIYILSONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma |  | **X** |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma |  | **X** |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma |  | **X** |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma |  | **X** |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211411190 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (**X** ) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vücut bölümlerinde bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans incelemelerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomisi pozisyonları. Temel girişimsel yöntemler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans inceleme (MRG) gibi kesit görüntüleme yöntemlerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomi . Vasküler ve damar dışı temel girişimsel yöntemler. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler BT ve MRG çekimini, kesitsel anatomiyi, temel girişimsel yöntemleri ve kalite değerlendirilmesini öğrenmiş olacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kesit görüntüleme yöntemlerini, temel girişimsel yöntemleri ve radyolojik incelemelerde kalite değerlendirilmesini kavrayacaklardır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B.  Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdemir, İ. (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği. Hiperlink Yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon, radyolojik araç ve gereç, UZEMÖYS. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Serebral BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 2 | | Hipofiz BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 3 | | Orbita BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 4 | | Temporal kemik BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 5 | | Paranasal sinüsler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 6 | | Boyun BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 7 | | Larenks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 8 | | Vertebral incelemeler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 9 | | Toraks incelemeleri BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 10 | | Abdomen – pelviks BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 11 | | Apendiküler iskelet ve eklemler BT ve MR çekim yöntemleri ile kesit anatomisi | | | |
| 12 | | Girişimsel radyoloji 1(vasküler) | | | |
| 13 | | Girişimsel radyoloji 2 (non vasküler) | | | |
| 14 | | BT ve MR’da kalitenin değerlendirilmesi | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412157 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME UYGULAMALARI 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 6 | ZORUNLU ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| x | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | | 100 | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Direkt grafilerin çekim yöntemlerini, pozisyonlamalarını, direkt grafilerde anatomik yapıları ve röntgen, dijital röntgen ve mammografide kalitenin değerlendirilmesi ve uygulaması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kafa, omurga, ekstremiteler, kalça, akciğer, abdomen meme pozisyonlandırmaları ile direkt grafilerde anatomik yapılar ile ilgili uygulamalar sayesinde bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci radyografik pozisyonlama ile ilgili temel anatomik bilgi verilerek, direkt grafilerin çekim yöntemleri arasındaki temel ayırıcı özellikleri verilecek uygulamalar sayesinde öğrenecekler. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyografik pozisyonlama ve anatomi ile ilgili temel bilgiyi vermek ve direkt grafilerin çekim yöntemlerinin uygulamasının detaylarını öğrenme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kafa ve omurga çekimleri uygulaması |
| 2 | Kafa ve omurga pozisyonlama uygulaması |
| 3 | Kafa ve omurga anatomisi uygulaması |
| 4 | Ekstremiteler ve kalça çekimleri uygulaması |
| 5 | Ekstremiteler ve kalça pozisyonlama uygulaması |
| 6 | Ekstremiteler ve kalça anatomisi uygulaması |
| 7 | Akciğer çekimleri uygulaması |
| 8 | Meme, abdomen çekimleri uygulaması |
| 9 | Akciğer pozisyonlama uygulaması |
| 10 | Meme, abdomen pozisyonlama uygulaması |
| 11 | Akciğer anatomisi uygulaması |
| 12 | Meme, abdomen anatomisi uygulaması |
| 13 | Pediatrik grafiler 1 uygulaması |
| 14 | Pediatrik grafiler 2 uygulaması |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412153 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME UYGULAMALARI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 6 | ZORUNLU ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| x | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | | 100 | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vücut bölümlerinde bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans incelemelerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomisi pozisyonları. Temel girişimsel yöntemlerin uygulaması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans inceleme (MRG) gibi kesit görüntüleme yöntemlerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomi . Vasküler ve damar dışı temel girişimsel yöntemleri uygulama halinde gözlemleyerek uygulamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler BT ve MRG çekimini, kesitsel anatomiyi, temel girişimsel yöntemleri ve kalite değerlendirilmesini uygulamada öğrenmiş olacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kesit görüntüleme yöntemlerini, temel girişimsel yöntemleri ve radyolojik incelemelerde kalite değerlendirilmesini uygulama esnasında kavrayacaklardır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | BT ve MR güvenliği ve hasta sorgulama |
| 2 | Serebral BT ve MR çekim uygulamaları |
| 3 | Hipofiz BT ve MR çekim uygulamaları |
| 4 | Orbita BT ve MR çekim uygulamaları |
| 5 | Temporal kemik BT ve MR çekim uygulamaları |
| 6 | Paranasal sinüsler BT ve MR çekim uygulamaları |
| 7 | Boyun BT ve MR çekim uygulamaları |
| 8 | Larenks BT ve MR çekim uygulamaları |
| 9 | Vertebral incelemeler BT ve MR çekim uygulamaları |
| 10 | Toraks incelemeleri BT ve MR çekim uygulamaları |
| 11 | Abdomen – pelviks BT ve MR çekim uygulamaları |
| 12 | Apendiküler iskelet ve eklemler BT ve MR çekim uygulamaları |
| 13 | Girişimsel Radyoloji uygulamaları |
| 14 | Girişimsel radyoloji 2 (damar dışı-non vasküler) |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211412155 | **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim kavramı  Yönetimin ilkeleri  Yönetimin tarihsel gelişimi  Yönetimin fonksiyonları  Sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları  Sağlık hizmetlerinin yönetimi  Sağlık hizmetlerinin kuruluş çalışmaları  Hastaneler  Hastanelerin temel özellikleri, hastanelerin işlevleri  Sağlık işletmelerinde hasta hakları ve etik  Sağlık hizmetlerinde çağdaş yaklaşımlar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı, yönetim konusundaki temel kavramları ve kavramların kullanım alanlarının tanıtılmasıdır. Ayrıca sağlık hizmetlerinde yönetimin temel ilke ve prensiplerinin uygulanmasının aktarılmasıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi alan öğrencilere hastanelerin temel özellikleri, işlevleri; sağlık hizmetleri yönetimi ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Yönetimle ilgili temel düşünceyi anlama  2.Yönetim kavramlarını tanımak  3.Yönetimin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak  4.Yönetimin ilkelerini öğrenme  5.Yönetimin fonksiyonlarını öğrenmek.  6.Sağlık Hizmetleri Yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak  7.Hastane yönetimi konusunda genel bilgiye sahip olmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tengilimioğlu D., Işık,O., Akbolat M.(2012) Sağlık Işletmeleri yönetimi. Ankara. Nobel Yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ertürk M. (1995) İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon İstanbul Beta Yayın . Hayran O., Haydar S. Sağlık Hizmetleri El Kitabı (1998) İstanbul Yüce Yayın | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Temel ders kitabı, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Yönetimin tanımı. Yönetimin genel özellikleri | | | |
| 2 | | Yönetimin tarihsel gelişimi: Klasik yönetim yaklaşımı, davranışsal yönetim yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı | | | |
| 3 | | Yönetimin işlevleri: Planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim | | | |
| 4 | | Sağlık hizmetleri. Sağlık hizmetleri faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması | | | |
| 5 | | Sağlık sistemi ve çevresi. Sağlık sistemi ve dış çevre ile ilgili ilişkiler | | | |
| 6 | | Sağlık işletmeleri kuruluş çalışmaları. Hastane yapı tipleri | | | |
| 7 | | Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve örgütlenmesi | | | |
| 8 | | Hastane yönetimi. Hastanelerin özellikleri. Hastanelerin sınıflandırılması | | | |
| 9 | | Hastanelerde bina yönetimi | | | |
| 10 | | Türkiye’de hasta hakları | | | |
| 11 | | Sağlık işletmelerinde etik ve ahlak kavramı. Mobbing, sağlık işletmelerinde mobbing süreci. | | | |
| 12 | | Sağlık işletmelerinde çağdaş yaklaşımlar | | | |
| 13 | | Sağlık işletmeciliğinde toplam kalite yönetimi | | | |
| 14 | | Sağlık işletmesinde çalışanları eğitimi. Üst yönetimin liderliği . Takım çalışması | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  | |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  | |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  | |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  | |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  | |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  | |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  | |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | |  |  | **X** | |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  | |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  | |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  | |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413253 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ ETİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir ? Meslek etikleri ,ve kodları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak,  Meslek etiği kodlarını bilmek ,ve uygulamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel etik kavramlarını anlama ve öğrenme, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Değerler duyarlı olma, Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul  Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Felsefe nedir ?Tanım , içerik ve uygulama alanları | | | |
| 2 | | Ahlak nedir ? tanımı, konusu, genel ve doğal yasalar ,ahlak kavramının içeriği | | | |
| 3 | | Ahlaki eylem nedir , ahlaki eylem nasıl değerlendirilir. Farklı yaklaşımlar | | | |
| 4 | | Ahlak felsefesi olarak etik. Amacı, içeriği, Bölümleri, yöntemleri | | | |
| 5 | | Etik, ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları | | | |
| 6 | | Etiğin işlevleri .Kuramsal ve uygulamalı etik. | | | |
| 7 | | Etik türleri: Betimleyici, normatif ve meta etik. | | | |
| 8 | | Temel etik yaklaşımlar: Erdem etiği, Haklar Etiği | | | |
| 9 | | Temel etik yaklaşımlar: Ödev Etiği, Yarar Etiği | | | |
| 10 | | Temel etik ilkeler.Yararlı Olma, Zarar vermemek | | | |
| 11 | | Temel etik ilkeler: Özerkliğe saygı ve Özerklik, Adalet, Orantılılık | | | |
| 12 | | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği | | | |
| 13 | | Meslek etiği kodları | | | |
| 14 | | Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık | | | |
| 15-16 | | FİNAL SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | |  | **X** |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | |  | **X** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | |  | **X** |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | |  |  | **X** |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | |  | **X** |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | |  | **X** |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | |  | **X** |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413254 | **DERSİN ADI** | RADYOTERAPİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Radyoterapi teknisyenlerinin kanser tedavi eden ekibin parçası olarak tedavideki sorumlulukları. Doktorun direktiflerine göre radyoterapi uygulamak. Uygun doz ve hasta pozisyonlama teknisyenin sorumlukları arasındadır. Tedavi uygulamak ve hastayı takip etmek teknisyenin gorevidir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teknikere radyoterapi hakkında bilgi vermek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1)Radyoterapi kliniğinde eğitim almış olmak  2)Radyoterapi simulatörü ve tedavi cihazlarının nasıl çalışdığını öğrenmek  3Teknisyenin sorumluluklarını öğrenmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Doktorun direktiflerine göre hastaya radyoterapi uygulamak | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gunderson and Tepper. 2012. Clinical Radiation Oncology.3th edition. Elsevier | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Temel Radyasyon Onkolojisi. Doç Dr Murat Beyzadeoğlu.2008. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar, Radyoterapi planlama ve tedavi cihazları, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Radyasyon onkolojisinin biyolojik temelleri | | | |
| 2 | | Radyoterapinin temel ilkeleri | | | |
| 3 | | İyonizan radyasyonun biyolojik materyallerle etkileşimi | | | |
| 4 | | Radyoterapinin normal dokuda erken ve geç yan etkileri | | | |
| 5 | | Radyayoterapide radyasyon güvenliği | | | |
| 6 | | Radyoterapi tedavi planlaması ile ilgili genel ilkeler | | | |
| 7 | | Doz hızı ve fraksinasyon etkileri | | | |
| 8 | | Atom ve electron yapısı | | | |
| 9 | | Kobalt ve simulator cihazları | | | |
| 10 | | Lineer akseleratör cihazları | | | |
| 11 | | Akciğer kanser radyoterapisi | | | |
| 12 | | Meme kanser radyoterapisi | | | |
| 13 | | Rektum kanser radyoterapisi | | | |
| 14 | | Özellikli radyoterapi teknikleri | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **x** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **x** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **x** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **x** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **x** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **x** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **x** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **x** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **x** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **x** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **x** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **x** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **x** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **x** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413256 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME UYGULAMALARI III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 7 | ZORUNLU ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | | 100 | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) uygulamaları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) de hastalıkların görüntülemesi uygulamasıyla ile ilgili bilgi, beceri ve pratiğini kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) tekniklerinin uygulamasını öğrenecek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) tekniklerini öğrenme ve uygulama. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 2 | | Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 3 | | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 4 | | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 5 | | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 6 | | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 7 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 8 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 9 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları III | | | |
| 10 | | Üriner sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 11 | | Üriner sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 12 | | Erkek ve kadın genital sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 13 | | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 14 | | Meme ve endokrin sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 15-16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  | |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  | |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  | |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  | |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  | |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  | |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  | |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  | |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  | |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  | |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  | |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  | |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211413258 | **DERSİN ADI** | NÜKLEER TIP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 3 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ() | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddelerin hazırlanarak hastaya ver görüntüleme yöntemleri ve uygulama teknikleri, cihazların çalışma prensipleri ile kalite kontrolü, radyasyonun etkileri ve radyasyondan korunma | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Nükleer tıbbın amacı, içeriği ve uygulama alanlarını öğrencilere tanıtmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Nükleer tıp incelemelerinin uygulamaları konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyonüklid ve radyofarmasötiklerin hazırlanması ve kullanım şeklini bilir. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Diagnostic Nuclear Medicine. Martin P. Sandler (Ed), R. Coleman (Ed), James A. Patton (Ed), Frans J. Wackers; Alexander Gottschalk (Ed), Lippincott Williams & Wilkins; 4th edition, October 2002, ISBN: 0781732522  2. Essentials of Nuclear Medicine Imaging. Ferd A Mettler, Milton J. Guiberteau. 5. ed, November 23, 2005, ISBN: 0721602010  3. Physics in Nuclear Medicine. Simon R, Cherry, James Sorenson, Michael Phelps. 3.ed, Saunders, July 18, 2003, ISBN: 072168341X | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Physics in Nuclear Medicine.(2012) Simon R, Cherry, James Sorenson, Michael Phelps. 4.ed, Saunders ISBN: 1416051988 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Nükleer tıbbın tanımı | | | |
| 2 | | Atom ve çekirdek fiziği ve radyasyon kavramları | | | |
| 3 | | Radyasyon çeşitleri ve madde ile etkileşimi | | | |
| 4 | | Nükleer tıpta kullanılan radyoaktif ajanlar ve farmasotikler | | | |
| 5 | | Radyoaktivite dedeksiyon sistemleri | | | |
| 6 | | Radyasyondan korunma | | | |
| 7 | | Radyasyonun biyolojik etkileri | | | |
| 8 | | İskelet sistemi görüntüleme, sinir sistemi görüntüleme nükleer tıp uygulamaları | | | |
| 9 | | Endokrin sistem görüntüleme, gastrointestinal sistem görüntüleme, üriner sistem görüntüleme nükleer tıp uygulamaları | | | |
| 10 | | Solunum sistemi görüntüleme uygulamaları | | | |
| 11 | | Dolaşım sistemi görüntüleme uygulamaları | | | |
| 12 | | Onkolojik Görüntüleme uygulamaları | | | |
| 13 | | PET/BT nükleer tıp uygulamaları | | | |
| 14 | | Radyonüklid Terapi uygulamaları | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414238 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME MESLEKİ UYGULAMALARI 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 6 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ() | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | | 100 | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Direkt grafilerin çekim yöntemlerini, pozisyonlamalarını, direkt grafilerde anatomik yapıları ve röntgen, dijital röntgen ve mammografide kalitenin değerlendirilmesi ve uygulaması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kafa, omurga, ekstremiteler, kalça, akciğer, abdomen meme pozisyonlandırmaları ile direkt grafilerde anatomik yapılar ile ilgili uygulamalar sayesinde bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci radyografik pozisyonlama ile ilgili temel anatomik bilgi verilerek, direkt grafilerin çekim yöntemleri arasındaki temel ayırıcı özellikleri verilecek uygulamalar sayesinde öğrenecekler. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Radyografik pozisyonlama ve anatomi ile ilgili temel bilgiyi vermek ve direkt grafilerin çekim yöntemlerinin uygulamasının detaylarını öğrenme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Kafa ve omurga çekimleri uygulaması | | | |
| 2 | | Kafa ve omurga pozisyonlama uygulaması | | | |
| 3 | | Kafa ve omurga anatomisi uygulaması | | | |
| 4 | | Ekstremiteler ve kalça çekimleri uygulaması | | | |
| 5 | | Ekstremiteler ve kalça pozisyonlama uygulaması | | | |
| 6 | | Ekstremiteler ve kalça anatomisi uygulaması | | | |
| 7 | | Akciğer çekimleri uygulaması | | | |
| 8 | | Meme, abdomen çekimleri uygulaması | | | |
| 9 | | Akciğer pozisyonlama uygulaması | | | |
| 10 | | Meme, abdomen pozisyonlama uygulaması | | | |
| 11 | | Akciğer anatomisi uygulaması | | | |
| 12 | | Meme, abdomen anatomisi uygulaması | | | |
| 13 | | Pediatrik grafiler 1 uygulaması | | | |
| 14 | | Pediatrik grafiler 2 uygulaması | | | |
| 15,16 | | YARIYIL SONU SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414239 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME MESLEKİ UYGULAMALARI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 6 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | | 100 | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vücut bölümlerinde bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans incelemelerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomisi pozisyonları. Temel girişimsel yöntemlerin uygulaması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans inceleme (MRG) gibi kesit görüntüleme yöntemlerinde çekim yöntemleri ve kesitsel anatomi .  Vasküler ve damar dışı temel girişimsel yöntemleri uygulama halinde gözlemyerek uygulamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler BT ve MRG çekimini, kesitsel anatomiyi, temel girişimsel yöntemleri ve kalite değerlendirilmesini uygulamada öğrenmiş olacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kesit görüntüleme yöntemlerini, temel girişimsel yöntemleri ve radyolojik incelemelerde kalite değerlendirilmesini uygulama esnasında kavrayacaklardır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | BT ve MR güvenliği ve hasta sorgulama. | | | |
| 2 | | Serebral BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 3 | | Hipofiz BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 4 | | Orbita BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 5 | | Temporal kemik BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 6 | | Paranasal sinüsler BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 7 | | Boyun BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 8 | | Larenks BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 9 | | Vertebral incelemeler BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 10 | | Toraks incelemeleri BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 11 | | Abdomen – pelviks BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 12 | | Apendiküler iskelet ve eklemler BT ve MR çekim uygulamaları. | | | |
| 13 | | Girişimsel Radyoloji uygulamaları. | | | |
| 14 | | Girişimsel radyoloji 2 (damar dışı-non vasküler) | | | |
| 15-16 | | FİNAL SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211414240 | **DERSİN ADI** | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME MESLEKİ UYGULAMALARI III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 0 | 6 | | 0 | | 3 | | 6 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (UYGULAMA) | | | | 100 | | | 100 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) uygulamaları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) de hastalıkların görüntülemesi uygulamasıyla ile ilgili bilgi, beceri ve pratiğini kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) tekniklerinin uygulamasını öğrenecek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hastalıklarda Direkt Grafi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi (BT), Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) tekniklerini öğrenme ve uygulama. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kaya T., Özkan R., Adapınar B. Temel Radyoloji Tekniği 5. Baskı  Nobel Tıp Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, power point sunusu, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 2 | | Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 3 | | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 4 | | Solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 5 | | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 6 | | Merkezi sinir sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 7 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 8 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları II | | | |
| 9 | | Sindirim sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları III | | | |
| 10 | | Üriner sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 11 | | Üriner sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları I | | | |
| 12 | | Erkek ve kadın genital sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 13 | | İskelet sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 14 | | Meme ve endokrin sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme uygulamaları | | | |
| 15-16 | | FİNAL SINAVLARI | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | **X** |  |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma | | **X** |  |  |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**